



แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบ 6 เดือน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Office of the Private Education Commission

สารบัญ

ที่	ชื่อโครงการ	หน้า
1	พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน.....	1
	1) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล	3
	2) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	3
	3) จัดสรรเงินอุดหนุนวังไกลกังวล	3
	4) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	3
	5) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	3
	6) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าบริการของนักเรียนพิการ	3
	7) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	3
	8) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน.....	4
	9) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน.....	4
	10) ค่าใช้จ่ายในการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน.....	5
	11) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วย รร. เอกชน.....	6
	12) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาฝึกอบรม.....	6
2	ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน.....	10
3	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา.....	15
	- โครงการอาหารเสริม (นม).....	
	- โครงการอาหารกลางวัน.....	
4	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	19
5	พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	23
6	ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนใต้.....	26
	1) เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	
	2) เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ.....	
	3) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาชีพสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา.....	
	4) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว.....	
7	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	30
8	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	36
	เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส.....	37
9	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี.....	43
10	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน.....	48

ที่	ชื่อโครงการ	หน้า
11	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21.....	52
12	พัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal).....	58
13	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding).....	63
14	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล.....	68
15	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	74
16	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	80
17	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	84
18	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.....	89
19	ส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล.....	94
20	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	98
21	ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ.....	107
22	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ.....	112
23	ส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ.....	117
24	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	122
25	เสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	126
26	ต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	132
27	ปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน.....	137
28	มหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	142
29	เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	146
30	พัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน.....	151
31	พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	157
32	พัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	162
33	พัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อความมั่นคง.....	166
34	พัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	171
35	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด.....	175

ที่

ชื่อโครงการ

หน้า



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน



๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ภาครัฐได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมแบ่งเบาภาระของรัฐในการจัดการศึกษาของชาติ โดยรัฐให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้วยวิธีการให้การอุดหนุนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ/อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน จึงกำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ความช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียนผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาคุณภาพตลอดชีวิตตลอดจนระบบบริการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘,๗๑๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล (๕ โรงเรียน)
- ๒) เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๓๐ รางวัล)
- ๓) เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล (๑ โรงเรียน)
- ๔) เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย (๑ โรงเรียน)



- ๕) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการฯ (๒๑๓ คน)
- ๖) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (๔,๔๕๔ คน)
- ๗) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวโรงเรียนเอกชน (๑,๐๘๙ คน)
- ๘) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน (๑,๒๐๐ คน)
- ๙) โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน (๖๑๐ คน)
- ๑๐) โครงการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน (๓๐๐ คน)
- ๑๑) ค่าใช้จ่ายในการทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย (๙ ฉบับ)
- ๑๒) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม (๑๓๓ คน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล (๕ โรงเรียน)

๑. ปรับปรุงอาคารเรียน โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา ตำบลกันจุก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ แห่ง
๒. ก่อสร้างอาคารเรียน ๑๐๕๗/๕๘ (ข) ต้านแผ่นดินไหว โรงเรียนธรรมสาธิตศึกษา ตำบลนครเจดีย์ อำเภอบางบาล จังหวัดลพบุรี จำนวน ๑ หลัง
๓. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ตำบลนิคม อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
๔. ปรับปรุงอาคารเรียน ๒ ชั้น โรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ แห่ง
๕. ก่อสร้างอาคารประกอบ ๓ ชั้น โรงเรียนศานติวิทยา ตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา จำนวน ๑ หลัง

๒) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๓๐ รางวัล)

๓) จัดสรรเงินอุดหนุนวังไกลกังวล (๑ โรงเรียน)

ให้การอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๔) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนนชิราวุธวิทยาลัย (๑ โรงเรียน)

ให้การอุดหนุนโรงเรียนนชิราวุธวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๕) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย ๒๑๓ คน)

จัดสรรเงินเพิ่มพิเศษให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการหรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๔๒ โรงเรียน ๑๘๘ คน (เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ได้รับในอัตราเดือนละสองพันห้าร้อยบาท : พ.ค.ก.)



๖) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (เป้าหมาย ๔,๔๕๔ คน)

จัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นค่าสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี จำนวน ๑,๙๐๒ คน จาก ๖๔ โรงเรียน ๑๘ ศูนย์

๗) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย ๑,๐๘๙ คน)

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (๓%) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (๑๕,๐๐๐ บาท) จำนวน ๒๙๗ โรงเรียน ๙๙๑ คน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน (๑,๒๐๐ คน)

ไตรมาส ๑

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด

ไตรมาส ๒

อยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการให้สำนักงานฯ ทราบ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๙) โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน (๖๑๐ คน)

ไตรมาส ๑

การติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีนในโรงเรียนเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพ เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและตรวจเยี่ยมสภาพความเป็นอยู่ของครูอาสาสมัครจีนในระหว่างที่ปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคใต้ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๔๖ คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๔๐ คน

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดเชียงราย จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๕ โรงเรียน

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก จำนวน ๔ โรงเรียน

ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสงขลาและจังหวัดสตูล จำนวน ๓ โรงเรียน



ไตรมาศ ๒

การประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๐ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม Town in Town กรุงเทพฯ เพื่อส่งครูอาสาสมัครจีนกลับสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นครูอาสาสมัครในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๘๗ คน โดยครูอาสาสมัครจีนรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา ๑ ปี ให้กับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทราบถึงแผนการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ปัจจัยความสำเร็จปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและการใช้ชีวิตในประเทศไทย ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบและรวบรวมปัญหาอุปสรรคที่ได้รับรายงานจากครูอาสาสมัครจีน เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในด้านต่างๆ สำหรับครูอาสาสมัครจีนที่จะเดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในรุ่นต่อไป

๑๐) โครงการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน (๓๐๐ คน)

ไตรมาศ ๑

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีและขั้นตอนในการเข้าตรวจโรงเรียน รวมทั้งระเบียบ ประกาศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน) ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิเวกปางพุทธิพงศ์ ชั้น ๒ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๙ คน

ไตรมาศ ๒

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุน ให้เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเจ้าหน้าที่โรงเรียน และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง (เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน)

- ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแพรนครา จังหวัดแพร่ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓๙ คน

- ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓๖ คน

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน (๔รายการได้แก่เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน) ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) จำนวน ๘๐ โรงเรียน และส่วนภูมิภาค จำนวน ๒๐ โรงเรียน



๑๑) ค่าใช้จ่ายในการทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย (๙ ฉบับ)

ไตรมาส ๑

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ฝ่ายกฎหมาย เพื่อพิจารณาทบทวนปรับปรุง แก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ให้มีความทันต่อความต้องการของสังคม ประกอบด้วย คณะทำงาน และเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๐ คน

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๕ ต.ค. ๖๕ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุทธพงศ์ พิจารณา จำนวน ๒ เรื่อง

๑) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒) ร่างประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูที่ดูแลนักเรียนพิการ

ไตรมาส ๒

๑) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ.

๒) ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดทำประกาศการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนเอกชน พ.ศ.

๓) ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.

๑๒) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม (๑๓๓ คน)

ไตรมาส ๑

การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีทักษะความรู้ความสามารถที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ดังนี้

๑) อบรมภาษาจีนเพื่อข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบ Voov Meeting จัดโดยศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ๒ ระดับ (หลักสูตร ๔๘ ชั่วโมง) ได้แก่ ระดับที่ ๑ หลักสูตรสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐาน เรียนเกี่ยวกับหลักสูตรการอ่านออกเสียงภาษาจีนพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวันพื้นฐาน ๑๕ บทเรียน มีผู้เข้าเรียน จำนวน ๑๒ คน ระดับที่ ๒ หลักสูตรสำหรับผู้มีพื้นฐานเบื้องต้น เรียนเกี่ยวกับคำศัพท์และการสนทนาในชีวิตประจำวัน ๑๐ บทเรียน มีผู้เข้าเรียน จำนวน ๒ คน มีบุคลากรเข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔ คน

๒) พัฒนาผู้ปฏิบัติงานภาคราชการ หลักสูตร “ศิลปะการเขียนหนังสือราชการอย่างผู้มีประสบการณ์” รุ่นที่ ๒ จัดโดยสมาคมข้าราชการอาวุโสแห่งประเทศไทย ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง ณ โรงแรมแกรนด์ พอร์จูน กรุงเทพฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะให้กับบุคลากรภาครัฐรุ่นใหม่ ให้ตระหนักและเรียนรู้ศิลปะการเขียนหนังสือราชการที่เป็นมาตรฐาน และมีแบบแผนในระบบราชการ มีบุคลากรเข้าอบรม จำนวน ๘ คน

๓) พัฒนาผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน หลักสูตร “เทคนิคการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน” จัดโดยมูลนิธิวิจัยและพัฒนาการเงินการคลัง ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ



ความสำคัญ หลักเกณฑ์ เทคนิคในการปฏิบัติงานตามการประกันและการปรับปรุงคุณภาพงานตรวจสอบภายในของภาครัฐจากภายนอกองค์กร และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีบุคลากรเข้าอบรม จำนวน ๒ คน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อถ่ายทอดค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร ไปจนถึงการสร้างจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต การอุทิศตนและสร้างความรักความผูกพัน ให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการพัฒนาบุคลากรให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร เกิดความภาคภูมิใจในองค์กร และยินดีปรับปรุงพฤติกรรมรวมถึงแนวทางการทำงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสอดคล้องกับค่านิยมและวัฒนธรรมของหน่วยงาน ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๓๐ นาที มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๔๕ คน

- โครงการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล สงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยเพิ่มผลผลิตภาพและขีดสมรรถนะของข้าราชการ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมีคุณภาพชีวิต มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน รวมทั้งขวัญกำลังใจที่ดี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้มีผลสัมฤทธิ์ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ ส่วนที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะ จำนวน ๖๙ ชั่วโมง (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) ส่วนที่ ๒ การเรียนรู้ในสภาพจริง วันที่ ๑๐ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ จำนวน ๙๐ ชั่วโมง ส่วนที่ ๓ การจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด วันที่ ๒๖ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมซีเอส จังหวัดปัตตานี จำนวน ๓๐ ชั่วโมง แบ่งเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๙ ราย และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๗ ราย รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๖ ราย

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๕ เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ การทำงานเป็นทีมและพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อ. สามพราน จ.นครปฐม โดยจัดอบรมในรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน (Online และ Onsite) แบ่งเป็น รูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom (จำนวน ๑๙ ชั่วโมง) วันที่ ๔ - ๖ มกราคม ๒๕๖๖ และรูปแบบ Onsite รูปแบบการอบรมสัมมนาร่วมกัน (จำนวน ๒๑ ชั่วโมง) ข้าราชการเข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๓ ราย

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

- พัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ส่งบุคลากรเข้าอบรมทั้งสิ้น ๑ ราย



กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรนักบริหารระดับสูง

การอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๓ ระหว่างเดือน มีนาคม – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีการพัฒนาสัปดาห์ละ ๓ วัน (๑๙๘ ชั่วโมง) รวมถึงมีการจัดกิจกรรม ประชุมกลุ่มย่อย และศึกษาดูงาน (๑๕๒ ชั่วโมง) รวมชั่วโมงตลอดหลักสูตรทั้งสิ้น ๓๕๐ ชั่วโมง มีผู้ผ่านการคัดเลือก ให้เข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๓ ราย

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ/เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย คือ มีการประเมินผลงานทั้งหมด ๒ ครั้ง แบ่งเป็น ๓ ด้านนี้

ครั้งที่ ๑ : ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้าน ความรู้ความสามารถ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ครั้งที่ ๒ : ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารการศึกษา สำหรับวิทย ฐานะชำนาญการพิเศษ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนา	-	๘,๗๑๙ คน	๓,๐๐๕ คน	๓๔.๕๖
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร



**๑๗. งบประมาณ**

โครงการ / กิจกรรม	โครงการที่ ได้รับ งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1) อุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล	19,760,100	19,760,100	-	19,760,100		
2) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม	400,000	-	-	-		
3) จัดสรรเงินอุดหนุนวังไกลกังวล	1,500,000.00	1,500,000	1,500,000	-		
4) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวิฑูรย์วิทยาลัย	1,500,000.00	1,500,000	1,500,000	-		
5) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการใน โรงเรียนเอกชน	6,390,000.00	2,582,500	1,267,500	1,315,000		
6) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของ นักเรียนพิการ	8,908,000.00	3,771,813	1,611,213	2,160,600		
7) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	8,826,200.00	3,927,668.00	1,982,060	1,945,608		
8) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	1,622,100.00	245,423.00	2,075	243,348		
9) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาจีน	856,400.00	76,205	19,620	56,585		
10) ค่าใช้จ่ายในการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน	1,105,000.00	804,252.30	6,695	797,557		
11) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน	451,900.00	118,800.00	35,325	83,475		
12) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาฝึกอบรม	2,211,000.00	568,530	162,530	406,000		
รวม	53,530,700	34,855,291	8,087,018	26,768,273	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -****๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. พัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กองทุนสงเคราะห์จัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นนิติบุคคลเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อสงเคราะห์ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมถึง

- ๗.๑ การจ่ายเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๔ การจ่ายสวัสดิการสงเคราะห์

เป็นการตั้งเงินสมทบตามมาตรา๗๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการส่งเงินสมทบเป็นจำนวนสองเท่าของเงินสะสมที่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งตาม (๑) เป็นรายบุคคล สัดส่วนเงินกองทุน แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ๑) เงินสะสม ๓% ส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่สามารถนำไปใช้ได้ ต้องรอคืนครูพร้อมดอกเบี้ยเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุเท่านั้น)
- ๒) เงินสมทบ ๓% ส่วนของโรงเรียน (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุ)
- ๓) เงินสมทบ ๖% ส่วนของรัฐบาล (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุ)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า



“ในกรณีที่ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินการ ให้กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งงบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ ๑๑๖,๐๘๐ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ ๑๑๖,๐๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การดำเนินงานในส่วนของเงินสะสมและเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ มีดังนี้

๑.๑) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๑ เป็นเงินสะสมส่วนของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๓%) นำฝากไว้ในบัญชีของกองทุนสงเคราะห์ และจัดทำบัญชีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลาออกจะได้รับส่วนที่สะสมไว้พร้อมดอกเบี้ย “เงินทุนเลี้ยงชีพ ๑”

๑.๒) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๒ เป็นเงินสมทบส่วนของโรงเรียน (๓%) และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล (๖ %) โดยส่วนนี้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับในกรณี

(๑) ลาออกเมื่อทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์ หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ หรือทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

(๒) โรงเรียนเลิกล้มกิจการ

(๓) โรงเรียนยุบชั้นเรียน

(๔) เจ็บป่วย ทูพพลภาพ ซึ่งแพทย์รับรอง

(๕) ถึงแก่กรรม

๒) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านการลงทุนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการให้ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิเบิกสวัสดิการดังนี้

(๑) ค่ารักษาพยาบาลได้ปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

(๒) ค่าการศึกษาบุตร เบิกได้ถึงระดับปริญญาตรี จำนวนบุตรไม่เกิน ๓ คน เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์กองทุนสงเคราะห์ โดยปริญญาตรีเบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี

(๓) เงินช่วยเหลือบุตร

(๔) เงินทดแทน กรณีประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติหน้าที่ จนถึงขั้นทุพพลภาพหรือเสียชีวิต

(๕) สินเชื่อเพื่อสวัสดิการ (เงินทุนเลี้ยงชีพ) โดยให้สิทธิกู้ยืมได้ร้อยละ ๘๐% ของเงินทุนเลี้ยงชีพ อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔.๕๐ ต่อปี ค่าปรับ ในกรณีที่ลูกหนี้ผิดนัดชำระหนี้ หรือชำระหนี้เกิน วันที่ ๗ ของเดือนถัดไป จะคิดค่าปรับ ร้อยละ ๓ ต่อปีโดยคิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ ๑ ของเดือน ที่ผิดนัดชำระหนี้

๓) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านการลงทุน เพื่อนำมาจ่าย



เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (จ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๓ ของดอกผล) อาทิ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ ค่าธรรมเนียมธนาคาร เป็นต้น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของพรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า " ในกรณีที่ ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการตั้ง งบประมาณอุดหนุน ตามความจำเป็น" เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ดังนี้ (๑) ค่าสอบบัญชี ปี ๒๕๖๖ (๒) ค่ารักษาความปลอดภัย (๓) ค่าบริการโดเมนเว็บกองทุนสงเคราะห์ (๔) ค่าจ้างเหมา บริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๑ license/๓๐๐ user) (๕) ค่าเช่าสถานที่เก็บเอกสาร (๖) ค่าดูแลระบบ โปรแกรมการนำส่งสินเชื่อ (๗) ค่าเช่าพื้นที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตและพื้นที่วางคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (๘) ค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาระบบการนำส่งเงินสะสมและเงินสมทบ (MA) (๙) ค่าธรรมเนียมธนาคาร (๑๐) ค่าสาธารณูปโภค (๑๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ (๑๒) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา และ (๑๓) ค่าเบี้ยประชุมและค่าใช้จ่ายในการประชุม

๑๔.๒ เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ตามมาตรา ๗๓ (๓) กองทุนสงเคราะห์บริหารเงินสะสมและเงินสมทบของกองทุนสงเคราะห์ให้ได้รับดอกเบี้ยหรือผลตอบแทนจากการลงทุนให้เพียงพอต่อการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ให้แก่สมาชิกกองทุนสงเคราะห์ เพื่อนำมาจัดสวัสดิการ และการสงเคราะห์ให้กับผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ๑) การจ่ายเงินเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาลาออกจากงานหรือเกษียณอายุงาน ๒) การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ๔) การจ่ายเงินสวัสดิการสงเคราะห์ และกองทุนสงเคราะห์ได้จ่ายเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์สำหรับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๐,๕๐๐ คน ทั้งนี้ กองทุนสงเคราะห์ได้ปรับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น จากเดิม ๑๐๐,๐๐๐ บาท เป็นจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี มีผลตั้งแต่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	-	๑๑๖,๐๘๐ คน	๑๑๐,๕๐๐	๙๕.๑๙

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
มาตรา ๖๐ วรรค ๒ ๔,๑๓๐,๗๐๐	๔,๑๓๐,๗๐๐.๐๐	-	๔,๑๓๐,๗๐๐.๐๐		
ตามมาตรา ๗๓ (๓) ๑,๑๙๘,๘๕๖,๓๐๐	๔๔๙,๓๖๓,๕๕๘.๙๘	๑๑๘,๙๓๕,๐๓๑.๔๖	๓๓๐,๔๒๘,๕๒๗.๕๒		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนไม่นำส่งเงินสะสมและเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามที่กฎหมายกำหนด ทำให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่มีสิทธิเบิกสวัสดิการชั่วคราวจนกว่าทางโรงเรียนจะนำส่งเงินสะสมและเงินสมทบพร้อมเงินเพิ่มเข้ากองทุนสงเคราะห์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กองทุนสงเคราะห์มีมาตรการในการติดตามเงินนำส่งเงินสะสมและเงินสมทบ ขอให้ผู้อนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ ทราบและพิจารณาดำเนินการตามมาตรา ๙๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน**

กิจกรรม โครงการอาหารเสริม (นม) เป้า ๑,๔๗๗๑๗๙ คน จาก ๒,๑๗๓ โรงเรียน

โครงการอาหารกลางวัน เป้า ๔๘๗,๘๒๐ คน จาก ๑,๗๖๐ โรงเรียน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓
การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา**

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้เด็กไทยมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลูกฝังการตีมนมในเด็กและเยาวชน ให้พัฒนาร่างกายและสติปัญญา มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๒ และวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒ ขยายกลุ่มเป้าหมายและจำนวนวันการตีมนมจาก ๒๓๐ วัน เป็น ๒๖๐ วันต่อปี จนถึงปัจจุบัน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชน การกุศลที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวันเพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ และพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญทั่วไปเป็นค่าอาหารกลางวัน จึงได้จัดสรรเงินงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นรายปีเพื่ออุดหนุนเป็นค่านม และอาหารกลางวัน

๘. วัตถุประสงค์

ให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ (๑,๔๗๗,๑๗๙ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖



๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) ให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม)
- ๒) ให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารกลางวัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)

ให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้เพิ่มราคากลาง เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ นมพาสเจอร์ไรส์ ๖.๘๙ บาท/ถุง นมโรงเรียนยู เอช ที ๘.๑๓ บาท/กล่อง ปีละ ๒๖๐ วัน จำนวน ๑,๔๑๑,๔๖๗ คน ๓,๒๑๙ โรงเรียน

ปฐมวัย = คน
ประถมศึกษา = คน

๑๔.๒ เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

ให้นักเรียนโรงเรียนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน ปรับตามมติ ครม. วันที่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ปรับเพิ่มงบประมาณ ๒๐ บาท/คน/วัน เป็น ๒๑ บาท/คน/วัน เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีละ ๒๐๐ วันหรือคนละ ๔,๒๐๐ บาท/ปี จำนวน ๔๘๗,๘๑๙ คน ๑,๗๘๒ โรงเรียน

ปฐมวัย = ๔๘๗,๘๑๙ คน
ประถมศึกษา =คน

*คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ดังนี้

- โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑ - ๔๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาท/คน/วัน
- โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๔๑ - ๑๐๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาท/คน/วัน
- โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาท/คน/วัน
- โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๒๑ คนขึ้นไป ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน/วัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๑,๔๑๗,๑๗๙ คน	๑,๔๑๑,๔๖๗ คน	๙๕.๕๕
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ ๘๕			



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
อาหารเสริม (นม) ๒,๗๑๐,๓๒๘,๙๐๐	๑,๓๓๒,๒๗๕,๕๙๙.๑๙	-	๑,๓๓๒,๒๗๕,๕๙๙.๑๙		
อาหารกลางวัน ๒,๐๔๘,๘๔๔,๐๐๐	๑,๐๒๔,๔๑๙,๙๐๐.๐๐	๑,๐๒๔,๔๑๙,๙๐๐.๐๐	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจาก คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้ปรับเพิ่มราคากลางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยมีผลตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีมีมติเป็นต้นไป

- การอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียนตามมติคณะรัฐมนตรี ชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ท่องวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการคือ โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศาสนาควบคุมคู่สามัญและ ประเภทอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากเดิมได้รับการอุดหนุนร้อยละ ๗๐ เป็นร้อยละ ๘๕ ของ ค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาส ส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๘.๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและศาสนาควบคุมคู่สามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐๒,๘๘๙ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคุมคู่วิชาสามัญ ๕ จังหวัด ชายแดนภาคใต้ นักเรียน ๑๐๒,๘๘๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของ จังหวัดสงขลา ได้แก่ จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย)



๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนโดยเพิ่มอัตราการอุดหนุนที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕
- ระดับขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) โดยให้อัตราการอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ จำนวนนักเรียน ๑๐๑,๘๕๓ คน จาก ๒๗๐ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๑๐๒,๘๘๙ คน	๑๐๑,๘๕๓ คน	๙๘.๙๙%

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๑,๒๘๗,๐๐๐	๒๖,๑๒๖,๖๖๐.๘๔	๑๗,๔๐๖,๕๕๐.๙๑	๘,๗๒๐,๑๐๙.๙๓		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -



๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี โดยเห็นชอบงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน (แต่เดิมบุคคลดังกล่าวได้รับเงินค่าตอบแทนเลี้ยงชีพคนละ ๒,๕๐๐ บาท เมื่อได้รับเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาอีก ๑,๐๐๐ บาท รวมแล้วจะเป็น ๓,๕๐๐ บาท) และครูโรงเรียนเอกชนในระบบให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษา คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๘,๓๒๖ คน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๘,๓๒๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อุดหนุนครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (เป้าหมาย ๘,๓๒๖ คน)



๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๒. ไตรมาส ๒

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอเทพา อำเภอบันนังสวย อำเภอจะนะและอำเภอนาทวี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๘,๑๓๐ คน จาก ๓๐๑ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๘,๓๒๖ คน	๘,๑๓๐	๙๗.๖๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๔๙,๗๘๐,๐๐๐	๑๒๐,๕๐๒,๕๐๐	๖๐,๒๕๐,๐๐๐	๖๐,๒๖๒,๕๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopecol๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopecol๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ใน ๔ อำเภอ คือ จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและอัตลักษณ์ของพื้นที่

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้การอุดหนุนหลายรูปแบบ ดังนี้ ๑) เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒) เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ ๓) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา ๔) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนาให้แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอย่างเดียวในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน ๒,๖๖๓ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒,๖๖๓ แห่ง



๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) จัดสรรเงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (๒,๑๓๑ แห่ง)
- ๒) จัดสรรเงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ (๓๖๑ แห่ง)
- ๓) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา (๑๖๑ แห่ง)
- ๔) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว (๑๐ แห่ง)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) จัดสรรเงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (เป้า ๒,๑๓๑ แห่ง)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ ศูนย์ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒,๑๓๗ ศูนย์ มีผู้เรียน จำนวน ๑๗๘,๑๐๒ คน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๒,๐๔๔ คน

๒) จัดสรรเงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ (เป้า ๓๖๑ แห่ง)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน แห่งละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๓๖๔ แห่ง มีผู้เรียน ๓๓,๓๒๔ คนและค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู) คนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑,๐๔๙ คน

๓) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา (เป้า ๑๖๑ แห่ง)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๑๖๑ แห่ง (จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีนักเรียน จำนวน ๑๔๓,๒๙๗ คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๖๒๖ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

๔) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว (เป้า ๑๐ แห่ง)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๘๕๓ คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒๗ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	-	๒,๖๖๓	๒,๖๗๒	๑๐๐.๓๔



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดิกา) ๕ จังหวัด ชายแดนภาคใต้งบประมาณ ๔๙๖,๑๔๖,๐๐๐ บาท	๒๐๕,๕๙๗,๖๖๙	๑๒๑,๖๗๖,๔๓๕	๘๓,๙๒๑,๒๓๔		
อุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ งบประมาณ ๒๙,๑๔๘,๐๐๐ บาท	๑๓,๑๖๙,๐๐๐	๖,๗๔๕,๐๐๐	๖,๔๒๔,๐๐๐		
อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ สำหรับครูผู้สอนศาสนา งบประมาณ ๑๕,๐๒๔,๐๐๐ บาท	๖,๖๙๖,๐๐๐	๓,๓๔๘,๐๐๐	๓,๓๔๘,๐๐๐		
อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามนอกระบบที่สอนศาสนา อย่างเดียว งบประมาณ ๗๖๘,๐๐๐ บาท	๓๘๔,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๒๕,๘๔๖,๖๖๙	๑๓๑,๙๖๑,๔๓๕	๙๓,๘๘๕,๒๓๔		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลลภ ท่องวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้**

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน



๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๔ (๕) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีสถานศึกษาที่กำกับดูแล ประกอบด้วย โรงเรียนเอกชนสามัญศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ โรงเรียนเอกชนนอกระบบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างเดียว สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด โดยสถานศึกษาที่กล่าวมาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมทั้งในด้านเงินอุดหนุนต่าง ๆ และการพัฒนาด้านวิชาการในหลายรูปแบบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า สถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนมากยังประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ และขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานที่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า (กอ.รมน. ภาค ๔ สน.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และร่วมกันแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนะ ในการบริหารจัดการภายในของโรงเรียน ให้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพ มาตรฐานอย่างยั่งยืน เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง



๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนะ ในการบริหารจัดการภายในของโรงเรียน ให้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการศึกษาเอกชน (๓,๒๒๗ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการกิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน การบริหารงานบุคคล การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๒๒๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ภาคใต้ตอนบน ๙ จังหวัด และ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการ วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกและนำเข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

การประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียลทอลล์ จังหวัดสงขลา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค การบริการจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร สช. ผู้บริหาร สช. ๕ จังหวัดชายแดนใต้ หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าฝ่าย จำนวน ๑๑๕ คน ร่วมกันระดมความคิด อภิปราย วิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค การบริการจัดการสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้แบ่งการบริหารจัดการเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสถานศึกษาปอเนาะ ตาติกา ๒) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ๓) ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรม ๔) ด้านสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน ๕) ด้านการบริหารจัดการงานบุคคล และนำเสนอสภาพปัญหาในเรื่องระเบียบและกฎหมาย โครงสร้างการบริหารงานบุคคล อำนาจหน้าที่ (การแบ่งอำนาจ และมอบอำนาจ) การบำรุงบุคลากร การพัฒนาบุคคล



กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการ วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๑ การประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษาศึกษา (SMA) เพื่อให้ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนในการใช้โปรแกรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการ วิชาอิสลามศึกษา (SMA) และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดขึ้นในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน จำนวน ๕๐ โรงเรียน ๒๕ คน เป็นผู้บริหาร โรงเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จากจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และ จังหวัดสตูล จำนวน ๕๐ คน เจ้าหน้าที่จากสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๕ คน

๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ทักษะขบวนการทางวิทยาศาสตร์ และงานวิจัยเบื้องต้น สามารถทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์จากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการศึกษาเอกชน	-	๓,๒๒๗ คน	๒๓๐	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการกิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน การบริหารงานบุคคล การจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการภายในของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย	ร้อยละ ๘๐			



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และระเบียบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษาศึกษา (SMA)



อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๙๑๕,๕๐๐	๑,๓๑๗,๙๒๖.๐๐	-	๑,๓๑๗,๙๒๖.๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -



๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาให้มียอดความรู้ในการบริหารกิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน การบริหารงานบุคคล การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ท่องวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา



- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาออกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ซึ่งรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๘๐) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓.๒ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้ได้รับโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาท หน้าที่ รับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ กระจายอยู่ในโรงเรียนเอกชนหลายประเภทด้วยกัน ทั้งในโรงเรียน



ประเภทสามัญศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนทั้งหมด ๓,๗๔๐ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๓๕๗ โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕๗ โรงเรียน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๒๐๐ โรงเรียน ซึ่งในโรงเรียนอาจมีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ซึ่งไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้มากนักเรียนร่วมกับเด็กปกติ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดูแลและจัดการศึกษาให้เฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องในแต่ละประเภทในระดับที่รุนแรง และไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ปัจจุบันมีจำนวน ๒๑ โรงเรียน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนจะมีความแตกต่างกันไป หากครูหรือบุคลากรในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม จะสามารถกระตุ้นศักยภาพของเด็กให้แสดงความสามารถที่แท้จริงออกมา และได้มีโอกาสสำรวจความถนัดของตนเอง ซึ่งหลักสำคัญของการจัดการศึกษาให้กับเด็กทั้ง ๓ กลุ่มนี้ จำเป็นต้องจัดให้ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล ซึ่งหากครูหรือบุคลากรจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอาการภาวะบกพร่อง หรือ มีความสามารถพิเศษที่มากกว่าเด็กทั่วไปอย่างมาก ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้อง อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก เด็กอาจปรับตัวยาก มีภาวะคับข้องใจ และสูญเสียความรู้สึกรักที่ต่อตนเอง รวมทั้งการสูญเสียบุคลิกภาพที่ดีไป ดังนั้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะต้องจัดระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนเอกชนขึ้น เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ มีโอกาสได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสจัดการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีระบบคัดกรองนักเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนได้



๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓,๕๒๒ โรงเรียน ๗๔๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

๒. การพัฒนาระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๒.๑ การสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

๒. การพัฒนาระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live เพื่อเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา และสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในวันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ หลักสูตร ๓ วัน ๒๐ ชั่วโมง จำแนกเป็น ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๕๖ โรงเรียน ๑,๐๓๓ คน ข้าราชการและบุคลากรจากศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕๒ จังหวัด ๑๘๓ คน มีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๑๖ คน

๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

โดยพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา การประชุมใหญ่สามัญประจำปีกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๓๐ คน



ไตรมาศ ๒

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๒.๑ การสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำรวจแนวผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ตามแนวทางการใช้แบบสำรวจแนวผู้มีความสามารถพิเศษ ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นคำถามของแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ และแนวทางการนำแบบสำรวจความสามารถพิเศษไปใช้คัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยฝึกการใช้ระบบสำรวจแนวผู้มีความสามารถพิเศษ (PMIS) และเป็นโรงเรียนนาร่องในการใช้ระบบดังกล่าว ตลอดจนนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปออกแบบจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล จำนวน ๒ รุ่น ณ โรงแรมดิไอเดิล โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ จ.ปทุมธานี มีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๑ โรงเรียน ครู ๑๘๖ คน โดยแบ่งได้ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระดับประถมศึกษา วันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เข้าอบรม จำนวน ๑๒๓ คน ๕๙ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษา วันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๓ คน ๓๒ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

เพื่อให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน ๒๑ โรงเรียน สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะได้ ซึ่งแบ่งการจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๑) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามความบกพร่องแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ ณ บ้านท้ายหาดรีสอร์ท อัมพวา อำเภอมะเอนก จ.สมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม หลักสูตร ๓ วัน ๑๕ ชั่วโมง ผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๕๗ คน

๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะของโรงเรียนการศึกษาพิเศษวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Zoom Meeting หลักสูตร ๑ วัน ๓ ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมการอบรมคือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๒๐ โรงเรียน ๖๓ คน

๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร และโรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร หลักสูตร ๓ วัน ๒๒ ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมการอบรมคือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๑๘ โรงเรียน ๘๑ คน

- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Zoom Meeting หลักสูตร ๑ วัน ๑๔ ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมการอบรมคือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๑๙ โรงเรียน ครู ๘๕ คน



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส	๑๐๐ (๗๔๗ โรงเรียน)	๗๔๗ โรงเรียน	๔๖๘	๖๒.๖๕
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้	๘๐ (๒,๘๑๗ คน)	๓,๕๒๒ คน	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมใหญ่สามัญประจำปีกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



การสำรวจแววความสามารถพิเศษของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน





การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๙๕,๗๐๐	๑,๘๔๐,๓๕๓.๘๘	๑๐๘,๐๙๙.๗๓	๑,๗๓๒,๒๕๔.๑๖		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษทุกคน จะมีสิทธิได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยสามารถเข้าศึกษาในโรงเรียนที่มีบุคลากรคุณภาพสามารถจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี**

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์
การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศไทย ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ปัจจุบันสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย แต่ยังคงมีความเคลื่อนไหวของกลุ่มบุคคลทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ ที่มีลักษณะการเชื่อมโยงสถาบันฯ สถานการณ์ดังกล่าวเป็นประเด็นที่มีความอ่อนไหว นำมาซึ่งความขัดแย้งระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ประกอบกับเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีต่อสถาบันฯ มีน้อยลง เนื่องจากขาดความเข้าใจและความตระหนักรู้อย่างถูกต้องแท้จริงถึงความสำคัญของสถาบันฯ และเยาวชนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น นอกจากจะพัฒนาครูให้มีผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว ต้องพัฒนาให้ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้าน



การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเอกชนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงปฏิบัติอย่างเหมาะสม

๘.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่พึงปฏิบัติแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงปฏิบัติ (ครู ๒๔๐ คน นักเรียน ๑,๐๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่เหมาะสม (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๙.๑ ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๔๐ คน

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑,๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ (อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ) (ครู ๒๔๐ คน)

๒) จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒.๑) จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ (นักเรียน ๖๐๐ คน)

๒.๒) จัดกิจกรรมจิตอาสา (นักเรียน ๔๐๐ คน)

๓) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน



๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

๒) จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดั่งามให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ได้แก่ ๑) ทักษะการตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒) ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓) ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และ ๔) ทักษะการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๕-ป.๖ ดำเนินการอบรมทั้งหมด ๓ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ จัดการอบรมระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสนธิวิทยา อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จาก ๓ โรงเรียน จำนวน ๒๐๕ คน

รุ่นที่ ๓ จัดการอบรมระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้ารับการอบรม จาก ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย โรงเรียนสมถวิลหัวหิน โรงเรียนดรุดศึกษา และโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๒๐๘ คน

รุ่นที่ ๒ จัดการอบรมระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอักษรประสิทธิ์ อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท จาก ๘ โรงเรียน จำนวน ๒๐๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดั่งาม	-	๑,๒๔๐ คน	นักเรียน ๖๑๓ คน	๔๙.๔๔
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ (๑๙๒ คน)	๒๔๐	-	
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐ (๘๐๐ คน)	๑,๐๐๐	-	



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๙๓,๔๐๐	๕๐๓,๑๔๔.๗๐	-	๕๐๓,๑๔๔.๗๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ (อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ) ไม่ได้ดำเนินการตามแผนในไตรมาส ๑

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขอปรับแผนจากไตรมาส ๑ เป็นดำเนินการไตรมาส ๓ ประมาณเดือนเมษายน - พฤษภาคม เนื่องจากหลักสูตรใช้ระยะเวลา ๗ วัน จึงดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียนเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

กลไกสำคัญในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และกำหนดไว้ในประเด็นหลัก ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายพัฒนาศักยภาพคนตลอดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ โดยต้องการสร้างทรัพยากร มนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ประกอบกับแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อสร้างและพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพ

การพัฒนาระบบการเรียนรู้จึงถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะยกระดับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ของประชากรไทยทุกช่วงวัย ทั้งการศึกษานอกระบบและในระบบ ในการพัฒนาศักยภาพของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง ซึ่งการพัฒนาการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ศักยภาพ ความสนใจ และความถนัด และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแนวนโยบายของรัฐบาล มากำหนดเป็นนโยบายการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับ



การพัฒนาในทุกมิติ มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยมีนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประการหนึ่งที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบทั่วประเทศ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง นำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต ตลอดจนการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรต้นแบบของโรงเรียนนอกระบบที่มีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ให้โรงเรียนนอกระบบนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสมรรถนะที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ให้เป็นหลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ (๒๐ หลักสูตร)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของหลักสูตรด้านอาชีพที่พัฒนามีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ

๑๐.๒ วิทยากร

๑๐.๓ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร และครู/ผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

(๑) ประชุมระดมความคิดเห็นความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

(๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร

๑) ครั้งที่ ๑ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๑๐ หลักสูตร

๒) ครั้งที่ ๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๑๐ หลักสูตร

(๓) ขึ้นสรุปและรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

จัดทำและขออนุมัติข้อกำหนดขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษา (TOR) และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเรียบร้อยแล้ว



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ	๑๐๐	๒๐ หลักสูตร	-	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหลักสูตรด้านอาชีพที่พัฒนามีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๖๓,๒๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนนอกระบบมีหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งให้สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้มีแผนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ได้กำหนดให้มีการปฏิรูประบบกลไกและระบบการผลิตคัดกรอง และพัฒนาครู เพื่อการสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ในสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ธุรกิจทางการเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบกับโครงสร้างประชากรของประเทศไทยที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยแรงงานมีจำนวนลดลง การแข่งขันระหว่างประเทศที่จำเป็นต้องมีแรงงานที่มีทักษะสูง รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศให้มีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา คือ กระบวนการจัดการศึกษา โดยครู ผู้สอนมีบทบาทสำคัญและทำหน้าที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู ผู้สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบุคลากรของโรงเรียนเอกชนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู ผู้สอน เพื่อการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครู ผู้สอน ให้เป็นไปตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนเอกชน ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยเน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓๐๐ โรงเรียน)
- จำนวนครู ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๖๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชน ๓๐๐ โรงเรียน ๖๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา (กส.)

๒. อบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สรุปรูป ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (กส.)

๔. การจัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู ผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ (กร.)

๕. จัดการอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู ผู้สอน เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในศตวรรษที่ ๒๑ (กร.)

๖. จัดประชุมสรุปและรายงานผลโครงการ (กร.)

๗. การประชุมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอกระบบสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรมที่ ๗ การประชุมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มการตระหนักรู้ของการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่มีขีดความสามารถในการเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กทม. รายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ (Soft Power) และอนาคตการเรียนรู้ในบริบทของประเทศไทยและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๓๘ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๕๖ คน

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในศตวรรษที่ ๒๑

เพิ่มกิจกรรม การอบรมหลักสูตร ๗ อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูง “The ๗ Habits of Highly Effective Leaders” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาด้วยหลักการ ๗ อุปนิสัย สร้างการเปลี่ยนแปลงที่จะช่วยยกระดับและขับเคลื่อนการทำงานให้แข็งแกร่งขึ้น โดยกระบวนการการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ทำทหายความคิด และสร้างกรอบความคิดใหม่ เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นผู้นำในองค์กรแห่งศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตร ๑ วัน เนื้อหาดังนี้ อุปนิสัยที่ ๑ ปี โปรแอกทีฟ อุปนิสัยที่ ๒ เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ ๓ ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อุปนิสัยที่ ๔ คิดแบบชนะ –ชนะ อุปนิสัยที่ ๕ เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ ๖ ผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ ๗ ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียน ๗๖ คน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (รุ่นที่ ๑) เพื่อพัฒนาครูให้เกิดทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบ Growth mindset ที่เป็นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งผู้สอนและผู้เรียน โดยจะเป็นเนื้อหาการสร้างครูให้เป็นผู้สอนที่ทำการปลูกฝังแนวคิดด้าน Growth mindset กับนักเรียน ให้เป็นผู้ที่เกิดการพัฒนาตัวเองได้อย่างยั่งยืน และสามารถออกแบบการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ที่กระตือรือร้น มีความพยายามที่จะแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ มีการตั้งคำถามในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๕๐ โรงเรียน ๑๐๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑		๓๐๐ โรงเรียน	๑๔๓ โรงเรียน	๔๗.๖๗



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- จำนวนครู ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑		๖๐๐ คน	๒๓๓ คน	๓๘.๘๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ (๔๘๐ คน)	๖๐๐ คน	ประเมินไตรมาส ๔	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



การอบรมหลักสูตร ๗ อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูง “The ๗ Habits of Highly Effective Leaders”



พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๘๕๙,๕๐๐	๕๗๖,๕๖๐.๐๐	๘๙,๖๓๐.๐๐	๔๘๖,๘๓๐.๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการอบรม/พัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถ ออกแบบรายวิชา เพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒
การเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษา**

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนา และเป็นเครื่องชี้นำสังคม ผู้ได้รับการศึกษาจึงเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ การเรียนการสอนเป็นการพัฒนาคน ซึ่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องจะร่วมกันจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น การศึกษาจึงต้องแสดงบทบาทให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยรวม ปัจจุบันสังคมโลกและสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นยุคที่มีความสลับซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การศึกษาของไทยถึงเวลาปรับเปลี่ยน เพื่อให้การศึกษาสามารถสร้างผลผลิตได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนของผู้เรียนตามศักยภาพ ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้ โดยการจัดการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงเร่งผลักดันการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมโลก สามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และมีทักษะชีวิตที่พร้อมปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์ โดยมุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนเป็นผู้คิด ลงมือปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการทำกิจกรรมภาคสนาม การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ การทดลองในห้องปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งคุณภาพและมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ปัจจุบันและสร้างความทัดเทียมกับนานาชาติ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ภายใต้การจัดงานวันการศึกษาเอกชน ๒๕๖๖ เพื่อสะท้อนการพัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน นักเรียน/ผู้เรียน ตลอดจนโรงเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศ นำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ดี การแบ่งปันประสบการณ์ที่ดีและผลงานที่ภาคภูมิใจ ผ่านการประชุมเชิงวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่ชีวิตวิถีใหม่ตามบริบทของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนเกิดการพัฒนาเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาเอกชนสู่สายตาสาธารณชน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาเอกชนได้แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาเอกชนที่ดีสำหรับนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนสู่ชีวิตวิถีใหม่

๘.๒ เพื่อจัดประชุมเชิงวิชาการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรในเครือข่ายการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา จำนวน ๓,๘๕๐ คน
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในเครือข่ายการศึกษาเอกชน จำนวน ๓,๘๕๐ คน นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมจัดทำแนวทางการจัดงานวันการศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๒. นำเสนอนวัตกรรมของบุคลากรที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๓. ประชุมสรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ได้ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและเครือข่ายพัฒนาศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และนวัตกรรมทางการศึกษา ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนได้เผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาสู่สาธารณชน รวมถึงนักเรียนและผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และมีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ภายในงานมีการจัดกิจกรรม ได้แก่ การเสวนาทางวิชาการ การแสดงนิทรรศการ



การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาเอกชน และนักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศโดยมีผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ รวมถึงผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป เข้าร่วมงานใน ๕ ภูมิภาค รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๕๙๓ คน ดังต่อไปนี้

๑. ภาคตะวันออก วันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมทวารดี / โรงเรียนมัธยม วัดใหม่กรงทองในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นักเรียน ๓๙๐ คน ครู ๑,๘๙๗ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๔๕๐ คน ประชาชนทั่วไป ๒๑๐ คน มีผู้เข้าร่วมงาน ๒,๙๔๗ คน

๒. ภาคกลาง วันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวินิตศึกษา / หอประชุมวิทยาลัย นาฏศิลป์ลพบุรี จังหวัดลพบุรี นักเรียน ๘๔๗ คน ครู ๑,๕๔๘ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๒๔๖ คน ประชาชนทั่วไป ๑๙๖ คน มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๒,๘๓๗ คน

๓. ภาคเหนือ วันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ปารีสอร์ท / มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นักเรียน ๓,๘๙๙ คน ครู ๒,๖๐๖ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๓๕๐ คน ประชาชนทั่วไป - คน จังหวัดลำพูน มีผู้เข้าร่วมงาน ๖,๘๕๕ คน

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมณัฐพงษ์แกรนด์ จังหวัดหนองบัวลำภู นักเรียน ๓,๑๕๕ คน ผู้บริหารโรงเรียนและครู ๒๐๐ คน ครู ๕๕๙ คน ประชาชนทั่วไป ๑๐๐ คน มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๔,๐๑๔ คน

๕. ภาคใต้ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมพาราไดซ์แอนด्रीส์อร์ท หาดใหญ่ / มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา นักเรียน ๑,๐๖๕ คน ครู ๓๗๓ คน ผู้บริหาร ๑๕๔ คน ประชาชนทั่วไป ๓๔๘ คน มีผู้เข้าร่วมงาน ๑,๙๔๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนบุคลากรในเครือข่ายการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา		๓,๘๕๐ คน	๘,๓๘๓	
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา		๕๐๐ คน	๙,๓๕๖ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๑๑๓,๕๐๐	๑,๑๑๒,๒๘๙.๐๐	-	๑,๑๑๒,๒๘๙.๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่ายการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนเอกชน มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๒) นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๓) ประชาชน ผู้ปกครอง และสังคมรับรู้และเข้าใจการศึกษาเอกชนมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย
สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาออกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยได้กำหนดสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องพัฒนาครูด้านสาระเทคโนโลยีเพื่อให้ครูปรับกระบวนการเรียนการสอนของครู "ครูในศตวรรษที่ ๒๑" และสร้างสมรรถนะนักเรียน ๕ ด้าน เพื่อให้เกิดทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาตอนหนึ่งว่า "กระทรวงศึกษาธิการจะต้องเป็นแม่ข่ายในนโยบายการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการสร้างแพลตฟอร์ม (Plat Form) การเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ การส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา"

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุและผล เข้าใจกระบวนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ



จำนวนครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๖๐๐ คน ๓๐๐ โรงเรียน
๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
(ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน ๓๐๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ระดับ
ประถมศึกษา

๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ระดับ
มัธยมศึกษา

๒. พัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๓. สรุป และประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา หลักสูตร การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วย
โปรแกรม Scratch เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนได้ ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถออกแบบการ
สร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน ๔ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๓ โรงเรียน ๑๑๔ คน

รุ่นที่ ๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบีพี แกรนด์ทาวเวอร์ อำเภอ
หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๗๑ โรงเรียน ๑๒๓ คน

(รุ่นที่ ๓ และ ๔ ดำเนินการในไตรมาส ๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา		๖๐๐ คน ๓๐๐ โรงเรียน	๒๓๗ คน ๑๓๔ โรงเรียน	๓๙.๕๐ ๔๔.๖๗



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐		ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ระดับประถมศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๒๕๘,๒๐๐	๑,๙๑๓,๐๙๓.๒๐	-	๑,๙๑๓,๐๙๓.๒๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -



๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งหมายให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ประกอบกับนโยบายหลัก ของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยเน้นไปที่ผู้เรียนว่าจะต้องรู้อะไร ส่งผลให้เด็กไทยส่วนใหญ่ได้รับความรู้จำนวนมาก แต่ยังไม่สามารถใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตได้เท่าที่ควร การจัดการเรียนการสอน



ฐานสมรรถนะจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะเจตคติและคุณลักษณะต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและการใช้ชีวิต เป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เรียนรู้เพื่อให้สามารถใช้งานได้จริงในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการเรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์ไม่ใช่การเรียนรู้เพื่อรู้เท่านั้น ดังนั้น การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนและการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน จึงมีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการประกันคุณภาพว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับหนึ่งๆ จะมีทักษะและความสามารถในการด้านต่างๆ ตามที่ต้องการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียน

๘.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (ร้อยละ ๘๐) ๙๒๔ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องสมรรถนะของผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓๐๐ โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๐๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ๑๒๐ โรงเรียน
๓. การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ๑๘๐ โรงเรียน
๔. ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO) ระยะ ๒
๕. พัฒนาระบบอบรมรูปแบบออนไลน์ (e-learning)



๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน จำนวน ๘๗๔ โรงเรียน รวม ๔,๘๕๘ คน แบ่งการจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (ชุดการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาดูงาน “ระบบบริหารโรงเรียนทั้งระบบ ด้วย Whole School Transforming”) ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร และโรงแรมปรีณส์ตัน กรุงเทพ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะได้ รวมทั้งเป็นการสร้างความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ โรงเรียน รวม ๑๐๖ คน

๒) การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเอกชน ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live โดยถ่ายทอดสดจากห้องประชุมวิเวก ปางพุทธพิงค์ ชั้น ๒ อาคาร สข. ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเอกชน เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาฯ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยการสร้างความร่วมมือกับภาคีในพื้นที่ ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ที่หลากหลายและน่าสนใจ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๘๔๙ โรงเรียน รวม ๔,๗๕๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

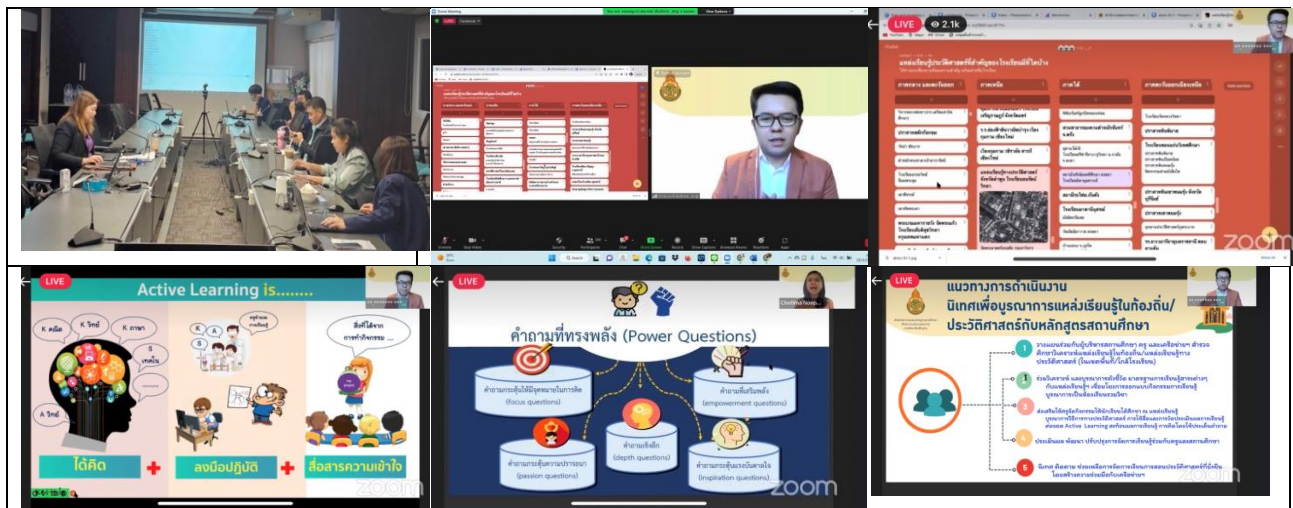
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ	ร้อยละ ๘๐	๙๒๔ โรงเรียน	๘๗๔ โรงเรียน	๙๔.๕๙
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องสมรรถนะของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐		ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเอกชน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๓๖๐,๒๐๐	๙๐๒,๒๔๐.๐๐	-	๙๐๒,๒๔๐.๐๐		

แหล่งงบประมาณ



๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล กำหนดให้การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัยเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพที่ชอบอย่างมีความสุขในชีวิตจริง อีกทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมก้าวไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

ปัจจุบันประเทศประสบปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ อัตรากำลังคนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของไทยมีแนวโน้มลดลง และนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ลดลง อีกทั้งผลการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง ปรากฏการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในประเทศไทยและในโรงเรียนเอกชน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนขาดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยขาดการเชื่อมโยงระหว่างความรู้ดังกล่าวกับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งข้อจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทยทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตร



และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้ขาดความคิดสร้างสรรค์ การขาดแคลนด้านผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ ที่สอนให้ผู้เรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและการทำงานและเป็นกลไกในการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๘.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ฯ และพัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาฯ จำนวน ๓๙๙ โรงเรียน

- จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฯ จำนวน ๔๒๒ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๖๒ โรงเรียน ๕๓๐ คน

๑๐.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓๗ โรงเรียน ครู ๒๒๒ คน

๑๐.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ๔๒๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๓. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ในโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๔. จัดค่ายส่งเสริมวิชาการ

๕. สรุปและประเมินผลโครงการ



๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ฐานสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ เรื่อง คิครอบด้าน สรรค์สร้างโฮมสเตย์ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบางกอกกฐา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๑ คน ๖๖ โรงเรียน

๒) ฐานสมรรถนะวิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๒ เรื่อง ทุกปัญหามีทางออก ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๒ คน ๗๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชา Math in Real Life วันที่ ๑๐-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมออโรรา รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี มีครูสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ เข้าร่วมจำนวน ๑๕ โรงเรียน ครู ๔๒ คน

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑ เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบางกอกกฐา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๖ คน ๖๐ โรงเรียน

๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๑ เรื่อง สวนผักของฉันทัน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๑ คน ๖๙ โรงเรียน

๕) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๒ เรื่อง ล้างลับ อุปราคา ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๔ คน ๗๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๒) การประชุมชี้แจงการนำแผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านระบบ Zoom Meeting วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นหลักสูตรที่มีการนำเสนอแผนการดำเนินงาน แนวทางการนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนและการดำเนินการ PLC ของโรงเรียน การนำเสนอผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามกระบวนการ PLC รวมถึงการสรุปผลการนำแผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียน และการเตรียมความพร้อมการ



นำเสนอ Best Practice ของแต่ละโรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนจำนวน ๕๑ โรงเรียน (จากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๕๗ โรงเรียน) รวม ๑๕๓ คน

๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การนำแผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านระบบ Zoom Meeting จัดการอบรม ๔ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบัวสัตตบรรณ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖ โรงเรียน รวม ๗๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ฯ และพัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาฯ		๓๙๙ โรงเรียน	๔๒๘ โรงเรียน	
๒. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฯ		๔๒๒ คน	นับกิจกรรมที่ ๓ กับ ๔ ยังไม่ได้ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ (๖๐๑ คน)	๗๕๒ คน		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์ และฐานสมรรถนะวิชาเทคโนโลยี





พัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๙๓๗,๕๐๐	๓,๐๒๔,๒๙๐.๐๐	๑,๓๘๖,๔๔๓.๓๖	๑,๖๓๗,๘๔๖.๖๔		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาระบบการเรียนรู้**

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ใครที่สื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษาจะเป็นการสร้างโอกาสให้กับตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ เป็นต้น ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดในโลกภาษาหนึ่ง การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความจำเป็นที่จะต้องวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ รวมทั้งให้มีความสามารถในการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นจะต้องมีทักษะในการสื่อสาร เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

ปัจจุบัน การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนเอกชน ครูที่สอนมีทั้งครูไทยและครูต่างชาติ สำหรับครูต่างชาติเมื่อหมดสัญญาจ้าง บางคนก็เดินทางกลับประเทศตนเอง ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง การสอนภาษาต่างประเทศครูส่วนใหญ่จะสอนโดยเน้นหลักไวยากรณ์ ไม่เน้นเรื่องการสื่อสาร ทำให้นักเรียนขาดทักษะทางการสื่อสาร และไม่มีความมั่นใจในการสื่อสาร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาครู เรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้และเทคนิคการสอนไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)



โดยจะดำเนินการจัดอบรมครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อปรับกระบวนการเรียนการสอนเน้นการสื่อสาร เทคนิคการสอน การจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ ทำให้ครูได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้จริง ส่งผลให้ผู้เรียนทุกระดับมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับครูโรงเรียน เอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) จำนวน ๘๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๖๐๐ คน

๑๐.๒ ครูไทยสอนภาษาจีนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๒. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๓. พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
๔. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการ ในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)		๘๐๐ คน	-	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๑๐๙,๙๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ให้นักเรียนคุณภาพยิ่งขึ้น

๒๑.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ได้เพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ท่องวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงระบบออกอากาศของสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากระบบความคมชัดมาตรฐาน (Standard Definition : SD) เป็นระบบความคมชัดสูง (High Definition : HD) เพื่อให้ผู้รับบริการปลายทางสามารถรับชมรายการที่มีคุณภาพ และการกระจายสาระความรู้ต่างๆ ลดความเหลื่อมล้ำให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ผู้อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ตลอดจนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกพื้นที่ เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในที่สุด

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีบริบทของการจัดการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะ ทั้งด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สถานการณ์ความไม่สงบของพื้นที่ ฯลฯ ปัญหาสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ การขาดแคลนครู ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน และคุณภาพของครูผู้สอนด้อยกว่าภูมิภาคอื่นๆ สาเหตุจากระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่จะเน้นให้บุตรหลานเรียนวิชาอิสลามศึกษามากกว่าวิสามัญศึกษา ด้วยเหตุนี้ทำให้ความรู้พื้นฐานของนักเรียนเอกชนในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา หรือการเรียนในสายวิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือวิชาสามัญทั่วไป น้อยกว่านักเรียนในสังกัดอื่นๆ หรือภูมิภาคอื่น

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ วิชาหลัก ประกอบด้วย ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมาโดยตลอด ปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชา การขาดครูผู้สอน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เล็งเห็นว่าการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถแก้ปัญหาด้านครูผู้สอนขาดแคลน ครูผู้สอน



ไม่ตรงสาขาวิชาเอก และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้ จึงร่วมมือกันดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นำร่องในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน และโรงเรียนประเภทการกุศลทั่วประเทศ จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๙๙ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน

- โรงเรียนเอกชนประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๔๑ โรงเรียน

- ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๘๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทุกภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จขต.

๒. ติดตามและประเมินการดำเนินงาน ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน

๓. พัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานระดับพื้นที่ในการดูแล ประสานงาน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. อบรมครูผู้สอนโรงเรียนปลายทางเกี่ยวกับเทคนิคการควบคุม กระตุ้นนักเรียน บริหารจัดการระหว่างการทำกรเรียนการสอนโดย DLTV เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๕. สํารวจและประเมินผลก่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กลุ่มที่ ๓ (โรงเรียนการกุศลของวัด)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จขต. จำนวน ๕๘ โรงเรียน ครูผู้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๙๕ คน เพื่อวิเคราะห์มูลเชิงนโยบายในการจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดปัตตานี สงขลา สตูล นราธิวาส และยะลา



ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จชต.

ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อให้ทราบถึงผลสำเร็จ ความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนสามารถมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) มีแนวทางที่ดีในการใช้ DLTV นำการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรับทราบถึงปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการใช้ DLTV

กิจกรรมที่ ๕ สำรวจและประเมินผลก่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กลุ่มที่ ๓ (โรงเรียนการกุศลของวัด) สำรวจข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ สภาพพื้นที่ การจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม และจำนวนครูผู้สอน นำข้อมูลที่สรุปได้ไปเสนอต่อมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อขอรับการจัดสรรสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๓ ครั้ง ๒๐ โรงเรียน ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนผดุงรัตน์ วัดสัมฐานอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง โรงเรียนสุนทรศึกษา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง โรงเรียนอนุกุลวิทยา (วัดดอนแก้ว) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โรงเรียนอนุบาลการกุศลวัดตระพังทอง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนวัดโคกเตี้อวิทยา อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุวรรณวิจิตรวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนบวรธรรมประยูตวิทยา อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนการกุศลวัดร่มประดู่ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนการกุศลวัดโพธิ์ทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนการกุศลวัดธาตุกุดกว้าง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และโรงเรียนวัดศรีจันทร์ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอนุบาลพรพระร่วง เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร โรงเรียนโพธิ์พัฒนพิทยา อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โรงเรียนนายกวัฒนาร วัฒนาร วัดอุดมธานี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โรงเรียนการกุศลวัดไตรรัตนาราม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี และโรงเรียนวรดิษฐ์วิทยาประสุตน์ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		๙๙ โรงเรียน	๗๘ โรงเรียน	๗๘.๗๙
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐		ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จชต.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๘๔๗,๙๐๐	๓๔๖,๘๘๖.๐๐	๑๐๖,๖๐๐	๒๔๐,๒๘๖		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการสอนให้มีคุณภาพ
- ๒๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒๑.๓ โรงเรียนในโครงการ มีสื่อ DLTV ที่ตรงหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยนโยบายรัฐบาลและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้กำหนดให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นพัฒนาให้สถานศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพ ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนรู้และดูแลเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรับผิดชอบส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๒ - ๖ ปี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และพัฒนาให้โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรปฐมวัย ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ในการดูแลและพัฒนารับรู้ของเด็กปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนได้รับการดูแลการศึกษาที่มีคุณภาพ มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลเด็กปฐมวัย และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ ๘๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และมีทักษะ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๒๐ คน (๓๒๐ โรงเรียน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม
๒. พัฒนาคู่มือด้านการออกแบบและการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓. สรุป ติดตาม ประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

๑) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก ๔D (Development & play, Diet, Dental, Disease) จำนวน ๒ รุ่น คือ

รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์อินน์ เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๒ โรงเรียน ผู้เข้าอบรม ๙๖ คน

รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแจ๊สโซ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐ โรงเรียน ผู้เข้าอบรม ๘๐ คน

เนื้อหาภายในหลักสูตรมีดังนี้

(๑) แนวคิดการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรอบรู้ด้านสุขภาพและการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D

(๒) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ๔D : V๑ การเข้าถึง (Access) , V๒ การเข้าใจ (Understand) , V๓ โต้ถาม/ซักถาม (Questioning), V๔ ตัดสินใจ (Make Decision)

(๓) การใช้คู่มือ/การประเมินพัฒนาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM ตามช่วงอายุ

(๔) การเรียนรู้และฝึกทักษะการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย ๔D

(๕) แนวทางพัฒนากลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพด้วยหลัก ๔D สู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย HLO

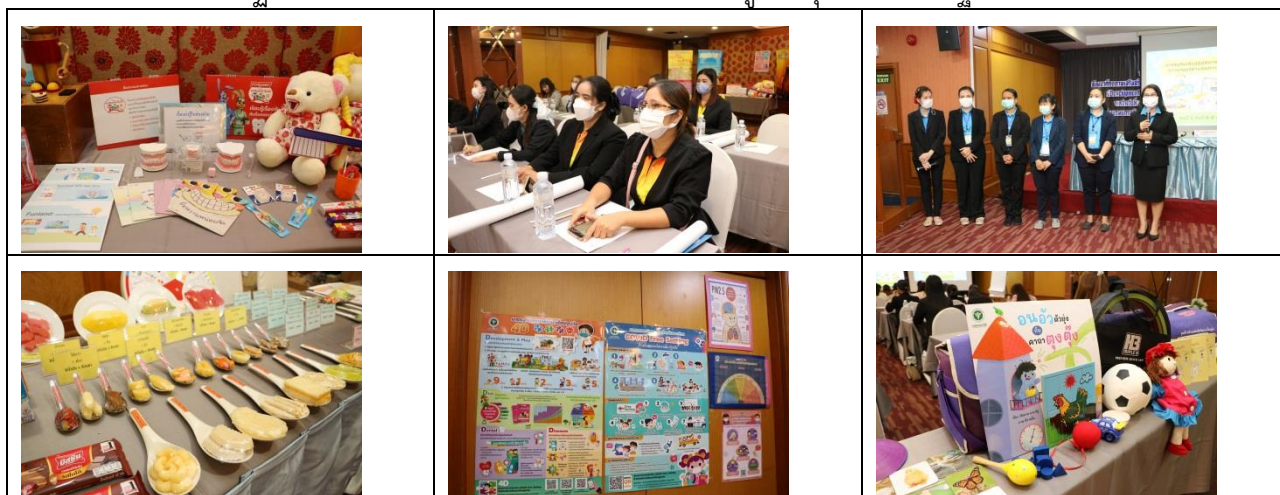


๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	๓๒๐ โรงเรียน	๙๒ โรงเรียน	๒๘.๗๕
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และมีทักษะ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐ (๒๕๖ คน)	๓๒๐ คน	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก ๔D



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๒๘๗,๘๐๐	๘๖๗,๗๐๔.๙๐	-	๘๖๗,๗๐๔.๙๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข



๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๒๑.๒ ครูและโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มี และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เทคโนโลยีจึงมีบทบาทที่สำคัญในการตอบสนอง การเรียนรู้ของผู้เรียน หรืออีกนัยหนึ่ง คือ ต้องการให้โรงเรียนทุกโรงจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี มาใช้กับการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ หรือเรียกได้ว่า เป็นการบูรณาการวิชากับสื่อ การศึกษาในยุคนี้ จึงเรียกได้ว่า “การศึกษายุคดิจิทัล” การศึกษายุคดิจิทัล เป็นศูนย์รวมของข้อมูลข่าวสารที่ไม่มีขอบเขตจำกัด อินเทอร์เน็ตยังเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและเป็นส่วนสำคัญในชีวิตประจำวัน

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูผู้สอนที่จะต้องหา วิธีการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายรูปแบบและผู้สอนต้องมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อตอบสนอง ต่อความต้องการของนักเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย เช่น การใช้ระบบดิจิทัล หรือการใช้เทคโนโลยี ต่างๆ เป็นต้น วิธีการเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ สู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล โดยจะดำเนินการจัดอบรมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ เพื่อให้ครูรับบทบาท ในยุคครุดิจิทัล ซึ่งไม่เน้นการสอนเนื้อหาในหลักสูตรเน้นการนำเนื้อหามาประยุกต์ใช้ ส่งผลให้นักเรียนสามารถ Infer Knowledge หรือสังเคราะห์ความรู้จากข้อมูลข่าวสารที่แสวงหามาได้



๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทการเป็นครูในยุคดิจิทัล

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถในวิธีการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล (๒๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ จำนวน ๒๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาคู่มือสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติด้านวิธีการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล

๒. ติดตามและประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการ ในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล	-	๒๕๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ (๒๐๐ คน)	๒๕๐ คน		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๐,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนนานาชาติที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติโดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล ให้นักเรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนย่อย คือ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญและเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนของประเทศ จึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและอยู่บนหลักความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและประชาชน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการให้บริการทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนถือเป็นปัจจัยสำคัญ และเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

สืบเนื่องจากกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา โดยมีกลไกการควบคุม ตรวจสอบ ระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุเป้าประสงค์ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล



ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบ โดยโรงเรียนเอกชนในระบบมีจำนวนทั้งสิ้น ๓,๙๘๐ แห่ง แบ่งเป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓,๗๕๔ โรง ประเภทนานาชาติ จำนวน ๒๒๖ โรง และโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕,๑๕๔ โรง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบทุกปีงบประมาณ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน โดยโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาและประเภทนานาชาติ ได้ดำเนินการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก การจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน ในปี ๒๕๖๕ ได้มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(E-SAR) สำหรับให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและนานาชาติได้จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ และนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบต่อไป สำหรับโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยโรงเรียน ๕ ประเภท คือ ๑) สอนศาสนา ๒) ศิลปะและกีฬา ๓) วิชาชีพ ๔) กวดวิชา และ ๕) สร้างเสริมทักษะชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีการปรับปรุงแบบของกรรณการรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้ครอบคลุมข้อมูลสำคัญที่จะใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน และกำหนดให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการรายงานกิจการและผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยบันทึกข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี ผลการดำเนินงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า โรงเรียนนอกระบบต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การฝึกอบรม การจัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน และการจัดทำมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงต้องยกระดับการศึกษานอกระบบ พัฒนาโรงเรียนนอกระบบให้มีการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานยิ่งขึ้น การถอดบทเรียนการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนอกระบบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมเพื่อเป็นต้นแบบ และแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียนนอกระบบได้ศึกษาและนำไปพัฒนานาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงจำเป็นต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สร้างผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน



จัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีการสรุปผลรายงานการประเมินตนเองเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (๖,๔๘๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชน ๖,๔๘๐ โรงเรียน

- ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓,๗๕๔ โรงเรียน

- ประเภทนานาชาติ จำนวน ๒๒๖ โรงเรียน

- ประเภทนอกระบบ จำนวน ๒,๕๐๐ โรงเรียน

๑๐.๒ เจ้าหน้าที่ สช.จังหวัด /ศรจ./คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้รับผิดชอบโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒๘ คน

- ผู้รับผิดชอบโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๑๕๒ คน

- คณะทำงานฯ โรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมวางแผนและกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

๓. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค

๔. การจัดสรรงบประมาณนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค

๕. การประชุมสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายนอก

๖. การติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๗. การประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง(SAR)ของโรงเรียนเอกชน

๘. ติดตามโรงเรียนที่มีผลการประเมินของ สมศ. ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ



๑๐. ประชุมจัดทำคู่มือพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ
๑๑. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๒. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๑๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๑๔. ประชุมจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ (ออนไลน์)
๑๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ
๑๖. ติดตามและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๑๗. การคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ (นาร่อง)
๑๘. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๑๙. ประชุมจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนนอกระบบ (Best Practice)
๒๐. การตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๒๑. พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญ

การประชุมพิจารณา รวบรวมรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเล่มสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๖๕ ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ คณะทำงานจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ศึกษานิเทศก์จาก ศรช. กทม. ผู้บริหารและข้าราชการ จำนวน ๒๔ คน

โรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ

ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนนานาชาติตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนเพื่อกำหนดแบบตรวจติดตามฯ และให้ความรู้คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนานาชาติ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางวุดิมพงศ์

- จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด ดำเนินการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูโรงเรียนเอกชน พัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน (กำหนดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการให้สำนักงานฯ ทราบ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖)



ไตรมาศ ๒

- การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ และให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้มีเวทีในการแข่งขันทักษะวิชาการตามความสามารถของตนเอง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๒๒ รายการ ๕๑ การแข่งขัน มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมจำนวน ๑,๐๗๓ โรงเรียน เป็นนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐,๙๗๒ คน โดยมอบเกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๑๗,๐๐๔ ใบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑) เกียรติบัตรนักเรียน จำนวน ๑๐,๙๗๒ ใบ ๒) เกียรติบัตรผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๕,๙๗๐ ใบ ๓) เกียรติบัตรกรรมการ จำนวน ๑๖๒ ใบ

โรงเรียนในระบบประเภทสามัญ

กิจกรรมที่ ๗ การประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชน วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเล่มสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา การประชุมพิจารณาร่างรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR)ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเวกฯ สช. ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ คณะทำงานจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ข้าราชการ สช. จำนวน ๑๒ คน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนและกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

เพื่อวางแผนและกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำคู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาเอกชน และแบบติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยนนต์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ ศักขานีเทศก์จาก ศรจ.กทม.ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ข้าราชการ สช. จำนวน ๓๓ คน ร่วมกันจัดทำเอกสารเล่มคู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ pdf ให้กับเจ้าหน้าที่ ศรจ.และ สช.จังหวัดได้นำไปใช้ในการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๔ การจัดสรรงบประมาณนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค งบประมาณ จำนวน ๑,๐๕๐,๐๐๐ บาท ให้กับ ศรจ. และ สช.จังหวัด เพื่อ นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค จำนวน ๑,๕๐๐ โรงเรียน โดยให้ส่งรายงานผลการนิเทศติดตามฯ ตามแบบที่กำหนดมายังกลุ่มมาตรฐานการศึกษา กส. ภายใน วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖



กิจกรรมที่ ๖ การติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกต่ำกว่าระดับดีและระดับดีเยี่ยมทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยคณะกรรมการติดตามฯ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และข้าราชการ สช. ออกติดตามครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๑ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค ให้กับเจ้าหน้าที่ ศรจ./สช.จังหวัด

๑.ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการนิเทศติดตามโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยได้ชี้แจงการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การสร้างความเข้าใจคู่มือนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน และการสร้างความเข้าใจการใช้งานระบบ E-SAR ผ่านระบบ Single Sign-On ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ศรจ./สช.จังหวัดที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๕๕ คน

๒.การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และ Facebook Live วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยได้สร้างความเข้าใจการส่ง SAR ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) /ความเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) และระบบ Single Sign-on รวมทั้งการเข้าใช้งานระบบ E-SAR รูปแบบใหม่ และวิธีการนำเข้าข้อมูล SAR ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผู้เข้าอบรม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๘,๐๗๓ คน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การเขียนโครงการ การประเมินผลโครงการ การรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี การติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ รัชดา กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร หลักสูตรจำนวน ๓ วัน ๒๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑๔ คน จาก ๑๐๗ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓๐ คน จาก ๑๑๐ โรงเรียน



โรงเรียนประเภทนอกระบบ

กิจกรรมที่ ๑๗ การคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ (นาร่อง) เข้าร่วมประเมินเพื่อรับรางวัล "SE Award" School Excellence Award ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕ โรงเรียนทั่วประเทศ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่องหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของโรงเรียนนอกระบบเพื่อขอรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ (ฉบับที่ ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้ ๑ ด้านสภาพแวดล้อม ๒ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมประเมิน รวมทั้งสิ้น ๒๖ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๑๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประชุมคณะทำงานพัฒนาคู่มือติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบ วันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยนต์ สวีท บางพลัด

กิจกรรมที่ ๑๒ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนอกระบบให้กับข้าราชการที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในวันที่ ๑๒ - ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่าปี อ.จรัญสนิทวงศ์ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		๖,๔๘๐ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ๕,๑๘๔	๖,๔๘๐ โรงเรียน		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๖๑๘,๕๐๐	๓,๘๒๐,๓๓๗.๕๖	๒๕๘,๓๔๕.๘๐	๓,๕๖๑,๙๙๑.๗๖		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ท่องวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิก
โฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาราชและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ให้เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริของพระองค์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๖๓ และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ ให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักการโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่ดูแลรับผิดชอบและส่งเสริมสนับสนุนร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งทางด้านกายภาพและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ และคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นมา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงเห็นควรสนองงานตามพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเร่งพัฒนาโรงเรียนเอกชน ทั้ง ๒๐ โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพละนันทนาการ ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผล รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ มาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และจังหวัดอื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง



๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ (๒๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ยะลา นราธิวาส สงขลา และจังหวัดตาก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ
๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
๓. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ซึ่งด้วยพระราชทาน
๔. มหกรรมวิชาการ
๕. สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน
๖. ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”
๗. นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและให้ข้อเสนอแนะ
๘. จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

๖. การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕ “๔๒ ปี พระบารมีแผ่ไพศาล เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเป็นสุข” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาและการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ แก่สาธารณชน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อพัฒนาแนวคิดและร่วมกันดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย จัดระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี

สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดแข่งขัน ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ชื่อผลงาน ต้มนมจืดชื่นใจ หนูดื่มได้ทุกวัน ผู้เสนอผลงาน นางสาวสีตีศรีเวยะ นังลัว จากโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จังหวัดสงขลา



๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ชื่อผลงาน แนะนำแนะนำสานฝันสู่รั้วอุดมศึกษา ผู้เสนอผลงาน นางสาวนุรสาปนา หลีหิม จากโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จังหวัดสงขลา

๓. ด้านการส่งเสริมอาชีพ ชื่อผลงาน แต้้มสีบนผืนผ้าด้วยบาติกเทียนเย็น ผู้เสนอผลงาน นายมูญาเฮด มัตติยา จากโรงเรียนอัสติดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

๔. ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ชื่อผลงาน ฮารีรายอ ความสุขของชาวมุสลิม ผู้เสนอผลงาน ว่าที่ร้อยตรีหญิงนัจญมา เสนานิคม จากโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จังหวัดสงขลา

๕. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ชื่อผลงาน รู้จักฉัน รู้จักเธอ ผู้เสนอผลงาน นางสาวสุการมี หะยีเปาะ จากโรงเรียนอัสติดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

๖. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชื่อผลงาน การอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านหาดทราย ผู้เสนอผลงาน นายอดุลย์ ปะแตละาะ จากโรงเรียนธรรมศิริวิทยา จังหวัดสงขลา

และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ได้รับพระราชทานรางวัลจากการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น มีจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอัสติดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการ และสุขภาพอนามัย โรงเรียนดาราวีทยา จังหวัดนราธิวาส ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนดารุลฮิกมะห์ จังหวัดนราธิวาส และโรงเรียนบางกวิทยา จังหวัดปัตตานี ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

ไตรมาส ๒

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดนิทรรศการฯ พร้อมทั้งทอดพระเนตรผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับดีเด่น ได้แก่ ผลงานภาพวาด เรียงความภาษาไทย เรียงความภาษาอังกฤษ โคร่งงาน/งานประดิษฐ์ และบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน รวมทั้งนิทรรศการผลงานของนักเรียนในสถานศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ โดยนิทรรศการแสดงผลงานทักษะทางวิชาการของนักเรียน จะจัดแสดงตั้งแต่วันที่ ๗-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ บริเวณชั้น ๑, ๔ และชั้น ๕ ที่หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร การประชุมวิชาการฯ ในครั้งนี้ เป็นการแสดงผลการปฏิบัติที่ดีและเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ การปฏิบัติงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารของครูผู้สอน การจัดกิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น และการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ที่ประกอบด้วย กิจกรรมวาดภาพ การเขียนเรียงความภาษาไทย การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ โคร่งงาน/งานประดิษฐ์ รวมทั้งการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นักเรียนเข้ารับพระราชทานรางวัลและนำผลงานมาจัดนิทรรศการแสดงผลงานทักษะทางวิชาการของนักเรียน ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ จำนวน ๒๐ โรงเรียน และมีนักเรียนเข้ารับพระราชทานรางวัลฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ		๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๖๙๘,๓๐๐	๑,๑๙๔,๙๗๒.๐๐	๒๔๐,๒๔๘.๐๐	๙๕๔,๗๒๔		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ สามารถเป็นต้นแบบที่ดีในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านวิชาสามัญและวิชาศาสนา ฝึกทักษะอาชีพ การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- ๒๑.๒ นักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริฯ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น และมีคุณภาพ และดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคม
- ๒๑.๓ ผู้บริหาร ครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนด้านความเคารพ ศรัทธาและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopecol๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopecol๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๔ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๖ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาระบบการเรียนรู้**

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย กำหนดให้พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง ความเป็นจริงของการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จะประสบผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์นั้น ต้องมีการทดลอง ในห้องปฏิบัติการ จากอุปกรณ์เครื่องมือจริง หรือการทดลองจริง การแข่งขันก็พาก็ต้องขึ้นเวทีการแข่งขันเพื่อวัดผลของการฝึกซ้อม การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ดี ก็ต้องมีเวทีให้นักเรียนแสดงความรู้ ความสามารถ สร้างแรงบันดาลใจ และรักการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-net) ของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๓๑.๘๖ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๔.๒๐ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๘.๘๐ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒๕.๔๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๓๓.๘๒ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๕.๐๐ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๙.๘๗ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒๗.๐๔ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ของประเทศ และค่าเฉลี่ยของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สาเหตุสำคัญที่ทำให้คุณภาพ การศึกษาของพื้นที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ นอกจากพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแล้ว และคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และแรงบันดาลใจ ในการเรียนยังมีส่วนสำคัญประการหนึ่ง

ค่ายโอลิมปิกวิชาการสำหรับนักเรียนเป็นโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความถนัดด้านวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการค่าย เพื่อเป็นเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ เป็นเวทีพัฒนาการเรียนรู้



นักเรียนผ่านกระบวนการค่าย เป็นเวทีการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นห้องเรียนพบปะเพื่อนต่างสถาบัน เป็นเวทีจุดประกาย สร้างแรงบันดาลใจในการรักการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ต่อยอดความรู้ทางด้าน วิชาการวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ส่งเสริมให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถแข่งขัน กับนักเรียนในภูมิภาคอื่นๆ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียน ในพื้นที่ และเตรียมกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เตรียมความพร้อมของนักเรียน ในพื้นที่เข้าสู่โครงการค่ายโอลิมปิก วิชาการ ระดับชาติ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๘๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๕ ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๖๘๐ คน
- นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดค่ายอบรมทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านพื้นฐานอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

จัดค่ายอบรมทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน และพัฒนาทักษะชีวิตการทำงานเป็นทีม และมีมิตรภาพระหว่างนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ โดยเปิดรับสมัครเพื่อสอบคัดเลือกเข้าร่วม ค่ายฯ วิชาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่ กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๕ ในวันที่สมัคร และวิชาคณิตศาสตร์ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ ในวันที่สมัคร เป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชน และเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ปัตตานี และนราธิวาส นักเรียนสมัครเข้าสอบ คัดเลือกเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสังกัด สข. จำนวน ๕,๔๘๘ คน และนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๗๓๗ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖,๒๒๕ คน แบ่งตามรายวิชา ดังนี้ วิชาฟิสิกส์ ๖๗๗ คน วิชาเคมี ๙๒๗ คน วิชาชีววิทยา ๒,๘๗๘ คน วิชาคณิตศาสตร์ ๑,๗๔๓ คน ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก จะได้เข้าร่วมค่ายที่ ๑ ค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน – ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ต่อไป



*งบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท นำไปใช้ในโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	๑,๑๘๐	๖,๒๒๕ คน	๕๒๗.๕๔
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาการ หลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐		ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๕๐๗,๑๐๐	๗๓๖,๘๖๓.๐๐	-	๗๓๖,๘๖๓.๐๐		

แหล่งงบประมาณ



๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ผู้สมัครมีจำนวนมาก ทำให้การตรวจสอบเอกสารของเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินการรับสมัครล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข กำหนดระยะเวลาในการจัดส่งข้อมูลและเอกสารใบสมัครให้กับเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินการรับสมัครสอบอย่างชัดเจน เพื่อให้ทันกับการออกประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบคัดเลือก

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

๒๑.๒ ค่าเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

๒๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าวิทยากรต่างๆ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิก

โฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามมาตรา ๕๔ ข้อ (๓) กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ทั้งนี้จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เช่นเดียวกับทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดภายใต้ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ตามแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาเอกชนที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

การกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบที่ผ่านมาจาก การตรวจติดตามการดำเนินงานกิจกรรมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา



(COVID-๑๙) รายงานสำเนาใบอนุญาตและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบที่ไม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และการหารือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนนอกระบบจากหน่วยงานภาครัฐและผู้ร้องทุกข์ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจำเป็นต้องเร่งสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้สามารถส่งเสริม กำกับจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและมาตรฐานที่พึงมีในบริการทางการศึกษา และโรงเรียนนอกระบบสามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดโครงการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและมาตรฐานที่พึงมีในการให้บริการทางการศึกษา ให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และตรวจติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครและในส่วนภูมิภาคทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามแนวปฏิบัติที่เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนนอกระบบได้มีแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมาตรฐานที่พึงมีในการให้บริการทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา (๒๐๐ โรงเรียน)

- จำนวนบุคลากร ศธจ./สช. จังหวัดที่ได้รับการพัฒนา (๗๖ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมาตรฐานที่พึงมีในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะทำงานฯ จำนวน ๑๖ คน เจ้าหน้าที่ ศธจ. / สช.จังหวัด จำนวน ๗๖ คน

๑๐.๒ โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน โรงเรียนในส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค



๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ แก่เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด ในรูปแบบออนไลน์
๒. ตรวจสอบติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
 - ๒.๑ โรงเรียนในพื้นที่ ก.ท.ม.
 - ๒.๒ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค ในรูปแบบการประชุม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบโดยการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒.๑ โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามแนวปฏิบัติที่เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมีแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการตรวจสอบติดตาม จำนวน ๕๗ โรงเรียน (ยังไม่สิ้นสุดกิจกรรม)

๒.๒ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค

ประชุมตรวจสอบติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาค ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมฟอร์จูน จังหวัดนครราชสีมา เพื่อซักซ้อมแนวปฏิบัติ เร่งสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา ลดปัญหาการร้องเรียนจากผู้รับบริการ และโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาคสามารถจัดการศึกษานอกระบบ เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาเอกชนนอกระบบให้เกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ผู้บริหารและข้าราชการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นายกษมาคมคณะกรรมกรประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและประธาน ปส.กช. จังหวัดนครราชสีมา ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ จำนวนกว่า ๗๒ คน ๕๒ โรงเรียน ณ โรงแรมฟอร์จูน โคราช จังหวัดนครราชสีมา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา		๒๐๐ โรงเรียน	๑๐๙ โรงเรียน	๕๔.๕๐
- จำนวนบุคลากร ศธจ./สช. จังหวัดที่ได้รับการพัฒนา		๗๖ คน	๗๒ คน	๙๔.๗๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมาตรฐานที่พึงมีใน	ร้อยละ ๘๕			



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การให้บริการทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๑๕,๒๐๐	๗๑,๐๘๓.๐๐	-	๗๑,๐๘๓.๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างกว้างขวาง สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แนวปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗.ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีนโยบายจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี และต่อเนื่องมาถึงรัฐบาลปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๒๕/๒๕๕๙ ยืนยันแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนเอกชน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรูปของเงินอุดหนุนรายบุคคล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑,๘๘๐,๔๐๖ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ ๑๐๐)



๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๘๐,๔๐๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
- ๒) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน
- ๓) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ
- ๔) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๕) จัดสรรเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑,๙๐๘,๖๓๙ คน ๓,๔๙๑ โรงเรียน ดังนี้

นักเรียนปกติ จำนวน	๑,๕๐๖,๓๖๒	คน	
ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน		๓๗๗,๔๘๐ คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน		๘๓๑,๑๔๗ คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน		๑๙๗,๔๐๒ คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน		๑๐๐,๓๓๓ คน
นักเรียนการกุศล จำนวน	๓๙๘,๓๙๔	คน	
ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน		๖๒,๓๘๗ คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน		๑๕๕,๕๔๘ คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน		๑๑๐,๕๕๗ คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน		๖๙,๙๐๒ คน
นักเรียนพิการ จำนวน	๓,๘๘๓	คน	
ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน		๔๘๐ คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน		๒,๕๓๖ คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน		๖๖๑ คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน		๒๐๖ คน



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑,๘๘๐,๔๐๖ คน	๑,๙๐๘,๖๓๙ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	โครงการที่ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
ค่าจัดการเรียนการสอน	22,536,924,300	11,271,362,212.90	5,621,052,168.19	5,650,310,044.71		
ค่าหนังสือเรียน	1,330,296,000	906,973,800.00	-	906,973,800.00		
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	707,989,500	536,811,600.00	-	536,811,600.00		
ค่าอุปกรณ์การเรียน	686,936,500	682,377,075.50	405,424,375.00	276,952,700.50		
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,104,936,000	941,361,966.00	558,721,312.50	382,640,653.50		
รวมทั้งสิ้น	26,367,082,300.00	14,338,886,654.40	6,585,197,855.69	7,753,688,798.71		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

- ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com
- ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลลภ ท่องวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -**

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

๗. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสำนักงานการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สังคมสันติสุข บนพื้นฐานความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักสำคัญของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจที่นำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงปลอดภัย และความเจริญก้าวหน้า ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ได้แก่ วัฒนธรรมที่งดงาม มีศิลปกรรม สถาปัตยกรรมที่น่าภาคภูมิใจ มีศาสนาเป็นหลักใจ และมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สร้างชาติบ้านเมือง และปกครองดูแลให้อาณาประชาราษฎร์มีความร่มเย็นผาสุกมาตั้งแต่เริ่มความเป็นชาติไทย ให้ดำรงคงอยู่จนถึงทุกวันนี้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ได้ ทรงทำนุบำรุงประเทศชาติ โดยทรงพระวิริยะอุตสาหะ ทดมพระวรกาย และพระสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาชาติบ้านเมืองให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้จนถึงปัจจุบัน ดังนั้นการถวายความจงรักภักดี และพิทักษ์รักษา สถาบันหลักของชาติ จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องช่วยกันรักษาไว้ด้วยชีวิต ซึ่งได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกัน มาตั้งแต่ครั้งโบราณกาลจวบจนปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการในพระราชดำริทั้งปวง “สิ่งใดที่ยังเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ต้องดำเนินการและขับเคลื่อนต่อไป” ดังที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานแนวทางการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งเป็นแนวทางที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความสามารถ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน



ตัดสินใจและกระทำใน สิ่งที่จะควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ กอปรกับในปัจจุบันทั่วโลกกำลังเผชิญกับประเด็นความท้าทายต่างๆ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ดังนั้นสถานศึกษาซึ่ง มีส่วนต่อการพัฒนาประเทศ จึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะผู้นำ ผู้บริหารการศึกษา ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสำคัญยิ่งในการบริหารภารกิจของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย อีกทั้ง ปัจจุบันรัฐบาลตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยเฉพาะการนำหลักปรัชญาพระราชทานมาสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับเยาวชนตั้งแต่วัยเยาว์ ปลุกจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข บนพื้นฐานของความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อ วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี หล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตใจอ่อนโยนมีความคิดที่ชัดเจนสามารถแยกแยะ สิ่งใดผิด สิ่งใดถูก และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ซึ่งการเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ มุ่งเน้นให้เยาวชน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ

จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ของสถานศึกษาเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการนำ ศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน และ กิจกรรมค่ายเยาวชนแกนนำจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ โดยนำหลักปรัชญาและโครงการพระราชทานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเยาวชนในพื้นที่ และปลูกจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษา เอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันจะส่งผลต่อการสร้างรากฐานความมั่นคงของ ประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๒,๘๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและครูโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒,๘๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ จังหวัด



๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน
๒. จัดค่ายเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แนวคิด Active Learning ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๕ คน จัดในรูปแบบ On-site จำนวน ๗๐๐ คน และจัดในรูปแบบ Online จำนวน ๑,๓๐๕ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น ๖๕๕ คน On-site จำนวน ๒๒๐ คน และ Online ๔๓๕ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมภูษินะดิย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนทั้งสิ้น ๖๗๕ คน On-site จำนวน ๒๔๐ คน และ Online ๔๓๕ คน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมภูษินะดิย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนทั้งสิ้น ๖๗๕ คน On-site จำนวน ๒๔๐ คน และ Online ๔๓๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ ค่าย “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ” สร้างความรักความสามัคคีของคนในชาติ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นระยะเวลา ๒ วัน มีจำนวน ๔ รุ่น ซึ่งได้ดำเนินจัดรุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชาท์เทิร์น วิว ปัตตานี จังหวัดปัตตานี การจัดกิจกรรมฯ ด้วยหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนเอกชน เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อ จิตอาสา ๙๐๔ เราทำความดีด้วยหัวใจ, สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมในประเทศไทย, การให้ความรู้การปฏิบัติงานจิตอาสา กระบวนการทำงานอาสา และการรายงานผล, การลงพื้นที่ปฏิบัติงานจิตอาสา ๔ พื้นที่ ฝึกกระบวนการจริงในสังคมพหุวัฒนธรรม ณ มัสยิดกรือเซะ ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว มัสยิดบ้านดี และวัดบ้านดี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ตลอดจนชุมชนรอบศาสนสถาน และศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง ณ ค่ายรัตนพล อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียนเอกชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จาก ๔๒ โรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๓ คน (รุ่นที่ ๒ - ๔ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา		๒,๘๐๐ คน	๒,๒๙๘ คน	๘๒.๐๗
เชิงคุณภาพ				



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อ สถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐		ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อบรมเชิงปฏิบัติการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน



ค่าย “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ”





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๖๖๘,๖๐๐	๒,๓๘๖,๗๔๕.๐๐	-	๒,๓๘๖,๗๔๕.๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เยาวชนและประชาชนในพื้นที่เกิดพลังความรักความสามัคคี มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นรากฐานความมั่นคงในการนำพาสังคมให้เกิดความสันติสุขอย่างยั่งยืน

๒๑.๒ สถานศึกษามีการขยายผลการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้**

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๔ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๖ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -**

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยืดเยื้อยาวนาน เป็นปัญหาที่ผูกพันกับแนวคิดและอุดมการณ์ มีสาเหตุหลักมาจากเด็กและเยาวชนในพื้นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ขาดความรู้ทั้งทางด้านภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสาร และทักษะอื่นๆ ประกอบกับการจัดการศึกษาที่ขาดสมดุล ระหว่างการศึกษาสายสามัญกับสายศาสนาจนไม่สามารถเข้าสู่ตลาดอาชีพได้อย่างหลากหลาย

ข้อมูลดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้สำคัญที่ทำให้เห็นถึง ความล้มเหลวของการจัดการศึกษาที่ไม่สามารถปลูกฝังและบ่มเพาะจิตวิญญาณของคนในพื้นที่ให้มีความรัก ความหวังในสมบัติของส่วนกลาง อาทิ โรงเรียนสถานีนอนามัย สะพาน ถนน และอื่น ๆ ตลอดจน ชีวิตครู เจ้าหน้าที่ และบุคคลอื่น ๆ ที่มีคุณค่าต่อชุมชน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

ความหวังในการแก้ปัญหาจึงอยู่ที่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่ซึ่งต้องให้ความรู้ ความเข้าใจในบริบท ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชน อนึ่ง ปฏิเสธไม่ได้ว่า ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้สอนในปัจจุบันนั้น ไม่ได้เอาบริบท ความจริง และปัญหาในพื้นที่เป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการศึกษา หากแต่ให้ความสำคัญกับเนื้อหามากกว่าการฝึกแก้ปัญหา การแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสถานศึกษาและชุมชน จึงควรจะมาจกเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานศึกษา ถือเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาของชุมชนในอันดับแรกๆ เนื่องจากรากแก้วของปัญหาเกิดจากการขาดการศึกษาอบรม และขาดการปลูกฝังความรัก ความเข้าใจในเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ทำให้ไม่รักเพื่อน ครูผู้ให้การอบรมสถานศึกษา และถื่นเกิด ที่สำคัญขาดจิตสำนึกในบทบาทความเป็นคนไทยด้วยกัน

สถานศึกษาจึงเป็นสถาบันหลักที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสติปัญญา หล่อหลอมพฤติกรรม และพัฒนาทักษะทางวัฒนธรรมให้กับเด็กและเยาวชน อย่างไรก็ตามผู้เรียนมาจากครอบครัวที่หลากหลาย ต่างวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความขัดแย้งได้ง่าย จึงเป็นหน้าที่ของครูและโรงเรียนในอันที่จะกลม่อเกล้าให้เด็กและเยาวชนให้รู้จักกติกา และวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ (เครือศรี วิเศษสุวรรณภูมิ, มปป.) การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชน



ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในบริบทของความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีทักษะทางวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันและเห็นว่า เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัญหาที่ทุกคนต้องตระหนัก และต้องรับผิดชอบร่วมกัน จึงจัดให้มีโครงการต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น เพื่อนำมาซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เรียนรู้ที่จะเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งพหุวัฒนธรรมที่ส่งเสริมสันติสุขให้คงอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสังคมไทยโดยรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และเรียนรู้การอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในการช่วยเหลือสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา ๖๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสิ้น ๖๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดค่ายต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

ค่ายต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๐ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพญาตานี โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว จังหวัดปัตตานี มีศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) เข้าร่วมจำนวน ๘๔ ศูนย์ ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๖๔๗ คน

๑. การพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรระยะเวลา ๓ วัน จำนวน ๘๒ ศูนย์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๖๓ คน ประกอบด้วย การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ พหุวัฒนธรรม การปรับตัวทางสังคม และหลักการศาสนากับเพื่อนต่างศาสนิก โดยการทำกิจกรรมสันตนาการให้ผู้เรียนจดจำผ่านฐานเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งหมด ๑๐ ฐาน ได้แก่ ๑) ดอกไม้หลากสี กิจกรรมฐาน ๒) พุดแบบไหน ทำอย่างไร ร้านไหนดี ๓) แผ่นดินนี้เป็นของใคร ๔) Sejarah Rumahku ๕) ต่างศาสนาแต่ฟ้าเดียวกัน ๖) เมื่อความจริงปรากฏ ความเท็จยอมมลาย ๗) จริงเท็จมืดสว่าง ๘) รากฐานที่มั่นคง ๙) ทะลายกำแพงตัวตน ๑๐) ภาษาใดๆ หัวใจเดียวกัน และ กิจกรรมคำคืน พหุวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์นับปี ชล. (ที่เกี่ยวข้องกับพหุวัฒนธรรม) กิจกรรม วงกลมหนึ่งใจเดียวกัน นำเสนอถอดบทเรียนกิจกรรม /กิจกรรมอำลา

๒. การพัฒนาครูผู้สอน หลักสูตรระยะเวลา ๓ วัน จำนวน ๘๔ ศูนย์ จำนวน ๘๔ คน ประกอบด้วย ทักษะ การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หลักการอยู่ร่วมกับพหุสังคม พหุวัฒนธรรมในเชิงสร้างสรรค์ วินัยเชิงบวก เทคนิคการ



สอนต่าง ๆ และถอดบทเรียนปัญหาที่พบในตาดีกา โดยร่วมกิจกรรมสันตนาการเตรียมความพร้อมกิจกรรมแบ่งกลุ่ม “เพื่อนฉัน เพื่อนเธอ” กิจกรรม “ความหลากหลาย..ที่มีให้” พหุวัฒนธรรมกับอิสลาม (อภิปรายกลุ่ม) กิจกรรมเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนความรู้ด้านศาสนา ร่วมอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประวัติศาสตร์พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ กิจกรรม วงกลมอดีต ปัจจุบัน อนาคต กิจกรรมคำคืนพหุวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์นับปี ชล. (ที่เกี่ยวข้องกับพหุวัฒนธรรม) กิจกรรมต้นไม้วิเคราะห์ปัญหา (เทคนิคการสอน) นำเสนอถอดบทเรียนกิจกรรม/กิจกรรมอำเภอ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	-	๖๐๐ คน	๕๖๓ คน	๙๓.๘๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐ (๕๔๐ คน)	๖๐๐ คน	รอผลการประเมิน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๖๐๕,๒๐๐.๐๐	๒,๓๐๓,๑๐๐.๐๐	-	๒,๓๐๓,๑๐๐.๐๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน รุ่นที่ ๑ ไม่ได้กำหนดคุณสมบัติอายุและระดับชั้นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนใหญ่จึงเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๓ ซึ่งมีความหลากหลายด้านวุฒิภาวะ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ พฤติกรรมของตนเองได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข รุ่นที่ ๒ จึงได้กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ เป็นช่วงวัยที่เหมาะสมกับหลักสูตร สามารถทำกิจกรรมและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และครูผู้สอน สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พัฒนาแนวคิดเยาวชน ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปเสริมสร้างความคิดและวิถีชีวิตในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และครูผู้สอน เรียนรู้ความเป็นอยู่ร่วมพหุวัฒนธรรมเดียวกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในทางที่ดี และพร้อมร่วมพัฒนาสังคม ชุมชนในพื้นที่ ในการร่วมพัฒนาวิถีชีวิตที่สงบสุขต่อไป

๒๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และครูผู้สอน เกิดทัศนคติและมีความเข้าที่ดีต่อหน่วยงานภาครัฐ อันจะส่งผลให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน**

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๙ การแก้ไขปัญหาอาสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |



๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยึดตามยุทธศาสตร์พระราชทาน คือ “การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) คือ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ให้ประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อคนทุกคน และทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ของแผนดังกล่าว คือ “ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๙) คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

การศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลง เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในทุกๆด้าน ฉะนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในทุกๆระดับ เพื่อเป็นการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความสมานฉันท์ และมีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ วิถีชีวิต อัตลักษณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่ยึดผู้เรียน



และประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ ที่พ่อแม่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นส่วนใหญ่ จึงจำเป็นต้องบริหารหรือจัดการศึกษาในลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ดังนั้น การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ ทักษะการบริหาร ทักษะในการปฏิบัติงานที่จำเป็น พร้อมต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทุกมิติ มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

จากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการชะลอตัวในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพได้ เนื่องจากเกิดความหวาดระแวง ไม้ไว้ใจกัน และมีความคิดต่างด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม ความเชื่อ ของผู้บริหารและครูต่อหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้นรัฐบาลจึงมีนโยบายการป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้ ในความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายหนึ่ง ที่ทุกส่วนราชการล้วนให้ความสำคัญ และแนวทางการดำเนินการที่เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาที่ยั่งยืน คือการเสริมสร้างความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนเป็นกลไกขับเคลื่อนสำคัญของการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ อีกทั้งภารกิจและการเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแนวการปฏิรูป ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความสามารถในการบริหารงานโดยการใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีความรู้บริหารงานครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านบริหารงานทั่วไปด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้น ๆ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหาร ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษา การศึกษาไทยในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา กล่าวคือ มีความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการระดมความสามารถและทรัพยากร เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทัศนคติที่ดี และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อหน่วยงานของรัฐ

ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติที่ดีให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน จึงเห็นควรจัดโครงการปรับกระบวนทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามวิถี อัตลักษณ์และบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามวิถี อัตลักษณ์ และบริบทพื้นที่

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการปรับกระบวนทัศน์การบริหารจัดการศึกษา (๖๘๐ คน)



๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมเตรียมการดำเนินโครงการปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๓. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ "สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (พระบรมมหาราชวัง, พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร, พิพิธภัณฑ์พระพันวัสสา อูทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา เป็นต้น)

๔. ประชุมปฏิบัติการ สรุปผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ซี.เอส. จังหวัดปัตตานี โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ (สถาบันการศึกษาปอเนาะ, ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มีคณะอนุกรรมการ จำนวน ๑๙ คน และข้าราชการ สช. จำนวน ๓๓ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการปรับกระบวนการทัศน์การบริหารจัดการศึกษา		๖๘๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ ๘๐ ๕๕๔ คน	๖๘๐ คน		



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๖๕๔,๔๐๐	๑๘๖,๓๐๕.๐๐	๑๗๖,๔๔๕.๐๐	๙,๘๖๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐ

๒๑.๒ เกิดเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้เอายั่งยืน

๒๑.๓ การศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาให้คุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์พัลลภย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๙ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -**

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

๗. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงทุกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น เป็นลำดับ การแพร่ระบาดของปัญหาเสพติดได้แทรกซึมเข้าไปทุกชนชั้น ทุกสาขาอาชีพ ปัจจุบันปัญหาเสพติดได้กลายเป็นปัญหาวิกฤตที่มีแนวโน้มการขยายตัวการแพร่ระบาดเพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบและบ่อนทำลายเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ แม้จะได้มีการดำเนินการทั้งภายในประเทศและร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน มาอย่างต่อเนื่องแล้วก็ตาม ในช่วงที่ผ่านมา ทุกรัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับที่สูงมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐบาล ปัจจุบันภายใต้การนำของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดให้การแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด การจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน ได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาในครั้งนี้จึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ สามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นตัวแทนระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค เพื่อไปแข่งขันในระดับประเทศ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

ทั้งนี้ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น ควรมุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศให้ทัดเทียม กับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจ ซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพ



ทางการกีฬาอย่างเต็มตัว สามารถสร้างรายได้จากความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ โดยจัดให้มี โครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรองรับการพัฒนา ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือและส่งเสริม การสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการร่วมพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬา ส่งเสริมการออกกำลังกาย รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘.๒ เพื่อนำการกีฬามาใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงของประเทศ ปัญหาความขัดแย้ง และลดปัญหาสิ่งเสพติดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (๒,๕๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีศักยภาพและประสิทธิภาพโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนา อย่างเหมาะสม (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒,๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. การแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้า ร่วมกิจกรรม		๒,๕๐๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้มีศักยภาพและ ประสิทธิภาพโดยได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐			



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ นักเรียนสามารถนำการกีฬามาเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงของประเทศและแก้ไข ปัญหาความขัดแย้ง และลดปัญหาสิ่งเสพติดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๒. ชื่อโครงการ **เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้**
- ๓. ระยะเวลารายงาน
 - ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
 - ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 - ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
 - ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมพัฒนา
ผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม
ให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และส่งเสริม
ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้และผ่านกระบวนการ ลูกเสือ-เนตรนารี สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กล่าวถึงการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายว่า คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษา
สถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริม
การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งกิจกรรมลูกเสือมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างเยาวชนของชาติ
ให้เป็นคนดีตามความคาดหวังของสังคม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะให้เยาวชน
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน
ให้เป็นผู้มีจิตอาสา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ การร่วมแรงร่วมใจร่วมมือ
ในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใย
และทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์ทรงมีพระราชปณิธานแน่วแน่ที่จะทำให้
ประเทศชาติมั่นคง เป็นปึกแผ่น มีความรัก ความสามัคคี และประชาชนมีวิถีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราช
ปณิธานที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ในการบำบัดทุกข์
บำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
ให้จัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสุตรจิตอาสา ๙๐๔ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริม
และปลูกฝังให้คนไทยมีจิตสาธารณะอันเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่น่าอยู่



และเกิดการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ การปลูกฝังจิตอาสาเป็นการปลูกฝังคุณธรรมหลาย ๆ ด้าน และช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ ในสังคม

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี และความเจริญรุ่งเรืองทางด้านวัตถุเป็นสาเหตุที่ทำให้สังคมมีค่านิยมที่ให้ความสำคัญในการแสวงหาเงินทอง แสวงหาอำนาจบาบริ่มากกว่าที่จะให้ความสำคัญทางด้านจิตใจ สังคมในปัจจุบันเสื่อมโทรมลงอย่างเห็นได้ชัดเจน การปลูกฝังความสำนึกให้กับบุคคล เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมจึงควรเกิดขึ้น โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ควรฝึกให้เป็นคนมี "จิตอาสา" ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้รู้จักการเสียสละ การร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือในการทำประโยชน์ เพื่อสังคมและส่วนรวม นอกจากนี้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังส่งผลให้การรับรู้ของเยาวชนเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความบิดเบือนไปจากความเป็นจริง เยาวชนได้รับข่าวสารที่ผิด ๆ โดยขาดทักษะในการกรองข่าวสาร ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดการจลาจลต่อสถาบัน ทำให้เกิดความแตกแยกทางความคิด และเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ดังนั้นการสร้างความตระหนักให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้ได้ทราบถึงความเป็นมาของสถาบันพระมหากษัตริย์ ทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณและพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ที่ทรงมีให้กับปวงชนชาวไทย เยาวชนจึงควรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรักความสามัคคีของคนในชาติ แนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความซาบซึ้งในพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระมหากรุณาธิคุณและมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ คือ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งบุคคลที่เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม คือ บุคลากรทางการลูกเสือ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ จึงได้จัดทำเสริมสร้าง ความมั่นคงสถาบันหลักของชาติด้วยกระบวนการลูกเสือจิตอาสาโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในการร่วมกันปกป้อง เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นแกนนำในการนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ไปจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรทางการลูกเสือให้มีวุฒิทางการลูกเสือที่สูงขึ้นเพื่อส่งเสริมให้กิจการลูกเสือของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่พิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลอันดีต่อการสร้างความมั่นคงของประชาชนในพื้นที่ และนำพาสังคมให้เกิดความสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๘.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีวุฒิทางการลูกเสือที่สูงขึ้น

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตาม

กระบวนการลูกเสือ ในการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๖๗๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ องค์ความรู้ ตามกระบวนการลูกเสือ ในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ ๘๐)



๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการเอกชนและค่ายลูกเสือในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. อบรมบุคลากรทางการลูกเสือแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. อบรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น
๓. เสริมสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยกระบวนการลูกเสือ
๔. นิเทศ/ติดตามผลโครงการหลังการจัดอบรมและจัดทำรายงานผลการนิเทศ/ติดตามโครงการฯ
๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา		๖๗๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะองค์ความรู้ ตามกระบวนการลูกเสือในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๑๒๑,๗๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ



๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ บุคลากรทางการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีวุฒิลูกเสือที่สูงขึ้น
- ๒๑.๒ บุคลากรทางการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒๑.๓ โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒๑.๔ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากมีเด็กจำนวนมากที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จึงก่อให้เกิดปัญหาต่อการศึกษาด้านการสื่อสารภาษาไทยทั้ง การอ่าน การพูดและการเขียน ส่งผลให้เกิดความยากลำบากจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในวิชาอื่นๆ การที่เด็กไม่เข้าใจภาษา ส่งผลไปสู่คุณภาพในการเรียนรู้ ความเครียด ทำให้เด็กอ่านหนังสือไม่ออกและเขียนไม่ได้หรืออ่านได้แต่ไม่เข้าใจ ความหมาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของเด็กเหล่านี้ต่ำกว่ามาตรฐานและต่ำกว่าเด็กไทยทั่วไป เด็กกลุ่มนี้จึงเป็นกลุ่มพิเศษที่ต้องการความช่วยเหลือดูแลด้วยกลยุทธ์เฉพาะ โดยสร้างทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย และการใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนเรื่องต่างๆ สำหรับเด็กกลุ่มนี้ เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำที่เกิดจากภาษา ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม พร้อมสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากสาเหตุ และความสำคัญข้างต้น ทุกฝ่ายจำเป็นต้องร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และผู้เรียน แต่บุคคลที่เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม คือ ครู ซึ่งจะ เป็นผู้ผลักดัน



ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา สามารถอ่านออก เขียนได้ ตลอดจนจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนที่เรียนรู้พร้อมกัน ทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองให้มีความสามารถในการสื่อสาร ฉะนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครู ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อความต้องการและปัญหาในแต่ละบริบท พื้นที่ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ตามธรรมชาติและพัฒนาการทางภาษาไทยโดยเน้นกิจกรรมที่ใช้ภาษา ในสภาพที่เป็นจริงประกอบกับอาศัยเทคนิค หลากๆ ด้าน เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาทางภาษาได้รู้และเข้าใจความหมายของคำ ประโยค สามารถพูด ฟังภาษาไทย ได้อย่าง รวดเร็ว ออกเสียงชัดเจน ถูกต้อง ซึ่งครูจะต้องใช้เทคนิคและวิธีเตรียมความพร้อม ใช้หลักบูรณาการ ในการสอน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับความสำเร็จและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการ อ่าน เขียน และภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถอ่านภาษาไทยออก และเขียนได้คล่อง

๘.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และ พัฒนา บุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วย การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความด้วยการปฏิบัติ สู่การ คิดของนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา (๑,๙๘๔ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การคิด การเขียน ภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านและการเขียน (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้ช่วยโต๊ะครูปอเนาะ ผู้สอนตาดีกา จำนวน ๑,๙๘๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาคในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์สอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/จริง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสถานบันศึกษาปอเนาะ

๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลโครงการพัฒนาระดับทักษะการอ่าน เขียน และภาษาไทยในจังหวัด ชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์สอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน ประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง หลักสูตร “ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านวรรณกรรมห้องเรียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถอ่านภาษาไทยออก เขียนได้คล่อง และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพัฒนากุศลกรให้สามารถ



จัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วย การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนหนังสือด้วยการปฏิบัติ สู่การคิดของนักเรียน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูภาษาไทยในโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น ๓ รุ่น ๒๐๖ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๕๒๖ คน ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี จังหวัดปัตตานี

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๖๙ โรงเรียน ๑๘๐ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๑๗๓ คน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๗๑ โรงเรียน ๑๗๓ คน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ช่วยโต๊ะครูในสถาบันศึกษาปอเนาะได้พัฒนาการเรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่จำเป็นในชีวิตประจำวันผ่านประสบการณ์ตรงในสถานการณ์จริง และเพื่อสร้างเครือข่ายผู้ช่วยโต๊ะครูในการยกระดับการพัฒนาการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ช่วยโต๊ะครูสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น ๓ รุ่น ๑๘๕ ศูนย์ ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน ๕๔๑ คน ณ โรงแรมหาดใหญ่ พาราไดซ์ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗๒ โรงเรียน ๒๒๓ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๖๕ โรงเรียน ๑๙๘ คน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘ โรงเรียน ๑๒๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาฯ		๑,๙๘๔ คน	๑,๐๖๗	๕๓.๗๗
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การคิด การเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	ร้อยละ ๘๐		ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	
- ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านและการเขียน	ร้อยละ ๘๐		ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

พัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์สอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง



ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสถาบันศึกษาปอเนาะ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๖๖๖,๙๐๐	๓,๔๙๓,๒๘๒.๕๐	-	๓,๔๙๓,๒๘๒.๕๐		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -



๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่และวัฒนธรรม

๒๑.๒ มีนวัตกรรมการพัฒนาการสอนอ่าน เขียนที่หลากหลาย

๒๑.๓ เกิดชุมชนนักปฏิบัติของครูมืออาชีพ

๒๑.๔ โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิก

โฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษาของระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลัก คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามความมุ่งหวังของสังคมโดยการผ่านกระบวนการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาเพื่อให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรักและศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้จักคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างมาก ทั้งการดำเนินชีวิต ทามกลางกระแสเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย การเผชิญสิ่งชั่วร้ายหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆ รอบตัว และปัญหาด้านการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาความรุนแรง ปัญหายาเสพติด และปัญหาทางเพศวิถีความรุนแรง ประกอบกับการเมืองและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลให้เยาวชนมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต อาจมีความเชื่อและทัศนคติที่ไม่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง อีกทั้งโซเชียลมีเดียเข้ามามีอิทธิพลในชีวิตของเยาวชน ทุกกลุ่มวัย ทั้งใช้เพื่อศึกษาข้อมูล ติดตามความเคลื่อนไหวในสังคมและการเมือง แต่สื่อเหล่านี้ก็มีทั้งเรื่องที่ดีและไม่ดี ซึ่งบางครั้งข้อมูลต่าง ๆ ถูกนำเสนอออกไปโดยไม่ผ่านการคัดกรอง หากเยาวชนขาดข้อมูลในการพิจารณา ในหลาย ๆ ด้าน อาจตกเป็นเหยื่อของข้อมูลที่ผิด ซึ่งอาจนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างที่เห็นในปัจจุบัน ที่เยาวชนมักมีการแสดงความคิดเห็นอย่างสุดโต่งออกมามากขึ้นซึ่งยากต่อการควบคุม ปัญหาของวัยรุ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ปัจจุบันรุนแรงและซับซ้อน เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมเมือง ประกอบกับวัยรุ่นเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเจริญเติบโตมีความเปลี่ยนแปลง



ด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ทำให้ประสบปัญหามากมาย เช่น ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาความรุนแรง ปัญหาความเชื่อและทัศนคติที่ไม่ถูกต้องก่อให้เกิดการรวมตัว จนกลายเป็นเหตุชุมนุม เป็นต้น ทั้งนี้ปัญหาที่สำคัญที่เห็นได้อย่างชัดเจน ได้แก่ นักเรียนติดเกม หนีเรียน นักเรียน ขาดการมีสัมมาคารวะต่อผู้ที่อาวุโสกว่า ก้าวร้าว ซึ่งปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเกิดเป็นปัญหาใหญ่ ตามมา เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาความ รุนแรงต่อการเมืองซึ่งนำไปสู่การก่อเหตุชุมนุม และปัญหาออกจากโรงเรียนกลางคัน ซึ่งหากปัญหาดังกล่าวยังไม่ ได้ รับการแก้ไข อาจส่งผลให้ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยากที่จะสงบลงได้

ฉะนั้นเยาวชนซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาเยาวชนจึงจำเป็นต้องทำเป็น กระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันวัยรุ่นก็ต้องได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อช่วยให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักดูแลตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจซึ่งส่งผลให้มีสภาพการดำรงชีวิตที่มี ความสุขและไม่เป็นภาระของสังคม รู้จักการปรับตัวและพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ การสอนทักษะ ชีวิตนั้นเป็นกระบวนการที่ต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็กแล้วค่อย ๆ พัฒนาขึ้นตามช่วงวัยจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่เพื่อให้ สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยง เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น มีการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์และความเครียด อีกทั้งเพื่อเป็น การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากภัยสังคมและภัยในรูปแบบ อื่น และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเอง สามารถ แก้ไขปัญหาและเอาตัวรอดจากภัยสังคม และภัยในรูปแบบอื่น

๘.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี และเหมาะสมทางการเมืองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ ชีวิต (๔๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักปรับตัวตามสถานการณ์ และสามารถแนะนำเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ได้ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๐๐ คน

๑๐.๒ ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๐ คน



๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการของรัฐ/เอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการฯ
๒. จัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. นิเทศ ติดตามการนำไปใช้ในโรงเรียนและชุมชน สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต	ร้อยละ ๙๐ (๓๖๐ คน)	๔๐๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักปรับตัวตามสถานการณ์ และสามารถแนะนำเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมได้	ร้อยละ ๘๕			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๔๓๘,๓๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ



๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักจัดการปัญหา และสามารถรับมือกับภัยในสังคมได้ดี
- ๒๑.๒ นักเรียนนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปต่อยอดในกิจกรรมในโรงเรียน
- ๒๑.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาตนเอง และตั้งใจเรียนมากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒๑.๔ ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัวและสังคมลดลง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |



- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ จำเป็นจะต้องอาศัยครูผู้รู้คณิตศาสตร์ เพื่อจะได้ถ่ายทอดความรู้นั้น มาพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้รู้คณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) ทันกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์นี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูคณิตศาสตร์จะต้องเฝ้าหาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองให้สูงขึ้น ซึ่งครูผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างแท้จริง และเป็นผู้ที่มีความสามารถ รู้จักดัดแปลงตัวอย่างกิจกรรมแบบฝึกหัด ตลอดจนหาสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง การสอนให้เยาวชนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นนั้นเป็นสิ่งสำคัญ นอกจากนั้นยังจำเป็นต้องฝึกให้เยาวชน รู้จัก พุด แสดงความคิดเห็นอย่างชัดเจนสมเหตุสมผล มีวิจารณ์ญาณ ใฝ่รู้ กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นผู้มีน้ำใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนปัจจุบันยังไม่สามารถพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งในส่วนของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่สำคัญ (SWOT) ของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (คะแนน O-NET) ในภาพรวมอยู่ในระดับที่ต่ำ ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนในด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ (PISA) ยังอยู่ในระดับที่ต่ำมาก เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยมาตรฐาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ๒๕๖๐) และจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา และสตูล ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕.๔๒ (ศูนย์ประสานงานและบริหารงานการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ๒๕๖๓) เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น



๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปออกแบบจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา (๓๐๐ คน)
- จำนวนโรงเรียนในระบบที่ได้รับการพัฒนา (๒๔๗ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์และสามารถนำไปออกแบบจัดการเรียนรู้ได้ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๐๐ คน ๒๔๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการฯ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะคณิตศาสตร์ ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในจังหวัดชายแดนใต้ (๒ รุ่น)
๓. ประชุมประเมินผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา		๓๐๐ คน		
- จำนวนโรงเรียนในระบบที่ได้รับการพัฒนา		๒๔๗ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์และสามารถนำไปออกแบบจัดการเรียนรู้ได้	ร้อยละ ๘๐			



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๔๑๕,๖๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นำความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อความมั่นคง

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๙ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความปลอดภัยในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๔ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๖ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -**

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

๗. หลักการและเหตุผล

เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาในการจัดโครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อความมั่นคง เพื่อความต่อเนื่องและต่อยอดในการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างอิสลามศึกษากับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างรูปแบบ (Model) ให้กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้เป็นรูปธรรมและเกิดประสิทธิภาพ

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนไม่เคยจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตั้งนั้น เพื่อให้การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ มีระเบียบรองรับอย่างถูกต้องตามกฎหมาย จึงเห็นควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามขึ้น

นอกจากนี้ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วย เอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาที่ปรากฏในประจักษ์ยัตติ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/อิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ สำหรับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) พ.ศ. มีความจำเป็นต้องจัดทำคู่มือการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาที่ปรากฏอื่น ๆ

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถาบัน



ศึกษาปอเนาะเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนชั้นระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูงปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และให้ใช้ในทุกระดับชั้นเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

หลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ ได้กำหนดให้สถาบันศึกษาปอเนาะจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อรับรองผลการเรียน และวุฒิการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งเอกสารดังกล่าวต้องได้มาตรฐานเดียวกัน และใช้แบบพิมพ์ตามที่กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การควบคุมการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ ได้มาตรฐานเดียวกัน และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงเห็นควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาสามัญศึกษา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา) และอิสลามศึกษา

๘.๓ เพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา และระเบียบว่าด้วยการจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๑๒๙ คน)

- ระเบียบว่าด้วยการจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (๑ ฉบับ)

- ระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนา มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๙ คน ๑๒๙ โรงเรียน

- โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ตาดีกา) จำนวน ๒,๑๔๔ แห่ง

- สถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๕๓๘ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง และภาคใต้ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้



๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙
๓. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ
 - จัดทำหลักสูตรรายวิชาแบบบูรณาการ
 - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐานและอิสลามศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา		๑๒๙ คน		
ระเบียบว่าด้วยการจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง		๑ ฉบับ		
ระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง		๑ ฉบับ		
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๐			
- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ สูการบูรณาการจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา	ร้อยละ ๘๐			



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๓๐๘,๘๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓ วิชาหลัก ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒๑.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอิสลามศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

๒๑.๓ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีรูปแบบ (Model) ของสถานศึกษานำร่องที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรไปกำหนดและวางแผนนโยบายในการต่อยอดไปยังสถานศึกษาอื่น

๒๑.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดทัศนคติและมีความเข้าใจที่ดีต่อหน่วยงานภาครัฐ อันจะส่งผลให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒๑.๕ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามารถจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ และสถาบันศึกษาปอเนาะสามารถจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/ฮิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน



ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -**

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

๗. หลักการและเหตุผล

จากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นต้นมา ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในพื้นที่เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านอาชีพด้านการท่องเที่ยว จากเหตุดังกล่าว นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันประสบปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนเป็นจำนวนมาก นักเรียนหลายคนไม่ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในปัญหาดังกล่าว และตระหนักเห็นว่าการจัดกิจกรรมที่สามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่คนในพื้นที่ได้จะช่วยให้นักเรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลับมามีคุณภาพชีวิตและการศึกษาที่ดีขึ้น โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างความมั่นคงและรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่นได้ เนื่องจากมีธรรมชาติที่สวยงาม เหมาะแก่การท่องเที่ยวเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความรู้ด้านการท่องเที่ยวที่ถูกต้องแก่ผู้มาท่องเที่ยวและการนำกระบวนการมัคคุเทศก์มาใช้จะช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งสามารถเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสร้างสันติสุขในพื้นที่ได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ เป็นนโยบายที่รัฐบาลให้การสนับสนุน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ต้องการสร้างงานให้แก่คนในพื้นที่ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่ความสุขสงบในพื้นที่จึงเห็นว่าการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นประโยชน์และมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เห็นควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้นแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้และส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่



๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน (ร้อยละ ๙๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ (ร้อยละ ๗๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดละ ๑๐๐ คน รวม ๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่อุทยานธรณีโลกสตูล และอิงธารรีสอร์ท อำเภอละงู จังหวัดสตูล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- ๒. อบรมให้ความรู้เพื่อเป็นมัคคุเทศก์
- ๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการในไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐ (๔๕๐ คน)	๕๐๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความสามารถในการเป็น มัคคุเทศก์	ร้อยละ ๗๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๓๐๘,๘๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ



๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีวินัย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒๑.๒ ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีรายได้เสริมจากการท่องเที่ยว

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด**

๓. หัวข้อมติรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน



๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาด และกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจร ของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ พบการลักลอบมั่วสุมเสพยาเสพติด และการซื้อ-ขายยาเสพติดผ่านช่องทางออนไลน์เพิ่มขึ้น โดยโพสต์อธิบายสรรพคุณ การตั้งราคาจำหน่ายในราคาต่ำ การแสดงวิธีใช้ยาเสพติดแบบผสมผสานโดยพบเด็กและเยาวชนเลียนแบบพฤติกรรมกรรมการเสพจากสื่อออนไลน์ รวมถึงการปลดกัญชาออกจากยาเสพติดให้โทษประเภท ๕ เกิดผลกระทบทางด้านลบกับประชาชนตามมา โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก และเยาวชน เนื่องจากจะมีการนำกัญชาออกมาจำหน่ายกันอย่างแพร่หลาย เช่นเดียวกับการเข้าถึงกัญชาที่สามารถทำได้ง่ายขึ้น และนำไปสู่การใช้ยาเสพติดอื่น ที่มีฤทธิ์รุนแรงกว่าซึ่งเท่ากับเพิ่มจำนวนผู้ใช้ยาเสพติดอื่นที่มีฤทธิ์รุนแรงกว่า พบเด็กเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับจนได้รับผลกระทบจากการใช้กัญชาอย่างรุนแรงส่งผลกระทบต่อการใช้ยาเสพติดเกินขนาด ทำให้เกิดอาการคลุ้มคลั่งทำร้ายบุคคลในครอบครัว เผาบ้าน ทำลายทรัพย์สิน พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม หรือทำให้ผู้เสพเสียชีวิต เป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจ และเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงกำหนดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และทักษะชีวิตให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด (๓,๖๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการปฏิบัติตน ที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓,๖๐๐ คน

๑๐.๒ ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร เครื่องมือการประเมินกิจกรรม
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต การป้องกันตนเอง และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๓. พัฒนาระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนในการเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เรื่องการเอาตัวรอดในสถานการณ์วิกฤต และป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันภัย สามารถป้องกันตนเองและบุคคลอื่นจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่หรือปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ สามารถแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย รวมไปถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ สามารถนำความรู้ และวิธีการต่าง ๆ ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการจัดทำระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ทวาราวดีรีสอร์ท จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน ๑๙๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียน จำนวน ๒ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๖๐๐ คน

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน ๓ โรงเรียน ๓๐๐ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๒ ธ.ค. ๖๕ ณ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย จังหวัดเลย จำนวน ๔ โรงเรียน ๓๐๐ คน



รอไตรมาส ๒ นักเรียน ๙๐๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด		๓,๖๐๐ คน	๑,๕๐๐ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๓๓๕,๔๐๐	๕,๔๓๙,๓๐๙.๙๕	๓,๐๕๖,๐๕๗.๙๕	๒,๓๘๓,๒๕๒		

แหล่งงบประมาณ



๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำเนินชีวิต
- ๒๑.๒ โรงเรียนเอกชนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Office of the Private Education Commission